

2201001382023 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi	T	U	K	AKTS
	2	0	4	4
GENEL BİLGİLER				
Dersin Amacı				
Tarihsel yöntem ve kavramlar hakkında bilgi sahibi olmak. Avrupa'da yaşanan devrimler ile Osmanlı modernleşme çabalarını karşılaştırmalı olarak analiz edebilmek. Birinci Dünya Savaşı ve sonrası hakkında bilgi sahibi olmak. Milli Mücadele'nin başlangıç sürecindeki gelişmeleri kavramak.				
Dersin İçeriği				
Tarihsel yöntem ve kavramlar. Osmanlı Devleti'nin çöküş süreci ve modernleşme çabaları. Birinci Dünya Savaşı süreci, Mondros Mütarekesi ve sonrasında yaşanan gelişmeler. Mustafa Kemal Paşa'nın Anadolu'ya geçiş süreci konularında bilgilendirmek.				
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar				
-Ali İhsan Gencer, Sabahattin Özel, Türk İnkılap Tarihi, 13bs., İstanbul, Der, 2009. -Şerafettin Turan,Türk Devrim Tarihi,Ankara, Bilgi Yayınevi,1991. - Bernard Lewis, Modern Türkiye'nin Doğuşu, Ankara, 1970 - İlber Ortaylı, İmparatorluğun En Uzun Yüzyılı, - Bülent Tanör, Osmanlı- Türk Anayasal Gelişmeleri, YKY, 2002 -Oral Sander, Türkiye'nin Dış Politikası, Ankara,İmge, 1998. -Atatürk'ün Milli Dış Politikası, c.I-II, Ankara, Kültür Bakanlığı, 1981. -Hamza Eroğlu, Türk İnkılap Tarihi, İstanbul, 1982. -Jaeschke G., Türk Kurtuluş Savaşı Kronolojisi,2.bs.Ankara, 1989. -Suna Kili, Türk Devrim Tarihi, İstanbul,1982. -LordKinross, Atatürk Bir Milletten Yeniden Doğuşu, çev.NecdetSander, 12.bs., İstanbul, 1994. -T.B.M.M.Zabıtları Mustafa Kemal Atatürk, Nutuk, İnkılap Kitabevi, İstanbul, 2009. Bülent Tanör, Kurtuluş ve Kuruluş, İstanbul, 7. bs.,Cumhuriyet Kitapları, 2006. Bülent Tanör, Osmanlı-Türk Anayasal Gelişmeleri, İstanbul, Yapı Kredi Yay., 2010. Sina Akşin, Kısa Türkiye Tarihi, İstanbul,				
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri				
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar				
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları				
Dersin Verilişi				
Örgün (yüz yüze)				
Dersi Veren Sorumlu Öğretim Elemanı				
Öğr. Gör. Dr. Ahmet ERCİVAN				

Öğrenme Çıktısı
<ol style="list-style-type: none">1. Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş yıllarında yaşadığı problemleri, sağlanan gelişmeleri ve yapılanma problemlerini doğru bir şekilde kavramak2. Atatürk ilkelerinin oluşum süreci ve özelliklerini analiz etmek3. İkinci Dünya Savaşı'na kadar olan iç ve dış politik gelişmeleri kavramak, sosyal ve kültürel politikaları etkileyen şartları mukayese etmek

Haftalık İçerikler					
hafta	Ders İçeriği	Laboratuvar	Öğretim Metotları	Teorik	Uygulama
1	Osmanlı devleti'nin çöküş nedenleri				
2	Osmanlı devleti'ni kurtarma çabaları				
3	Kurumsal modernleşme dönemi (1876-1908)				
4	Osmanlı fikir hareketleri				
5	Osmanlı devleti dış politikası				
6	Modernleşme dönemi osmanlı ekonomisi				
7	Birinci dünya savaşı ve osmanlı devleti				
8	Ara sınav				
9	Ara sınav				
10	Sınav sorularının analizi/ Ermeni meselesi				
11	Milli kurtuluş savaşı				
12	Teşkilatlandırma faaliyetleri: mustafa kemal paşa'nın havza'daki faaliyetleri				
13	I. TBMM dönemi				
14	Milli mücadele'nin mali kaynakları				
15	Askeri savaş dönemi (kurtuluş savaşı)				
16	Hafta milli mücadele döneminde dış ilişkiler				
17	Türk İnkılabı				
18	Siyasal Alandaki Gelişmeler				
19	Hukuk İnkılabı				
20	Toplumsal Alanda İnkılaplar				
21	İnkılaplara Tepkiler				
22	Eğitim İnkılabı (1923-1938)				
23	Ara sınav				
24	Ara sınav				
25	Sınav sorularının analizi/ Kültür İnkılabı				
26	İktisadi İnkılap (Atatürk Dönemi İktisadi Gelişmeler)				
27	Atatürk İlkeleri				
28	Atatürk Devri Türk Dış Politikası				
29	Atatürk'ten Sonra Türkiye'de Siyaset				
30	Atatürk'ten Sonra Ekonomik Gelişmeler				
31	Atatürk'ten Sonra Türkiye'nin Dış Politikası				
32	Atatürk'ten Sonra Eğitim (1938-2020)				
30AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU					
Etkinlik	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)		
Ders Süresi	28	2	56		
Kısa Süreli Sınav Sınıf Dışı Ç. Süresi	28	3	84		
Ara Sınavlar	2	1	2		
Yıl sonu sınavına hazırlık	1	2	2		
Yıl sonu Sınavı	1	1	1		
			Toplam iş yüğü 146		

Toplam İş Yüğü / 30 (s)	146/30
Dersin AKTS Kredisi	4

Değerlendirme	
Aktiviteler	Katkı Yüzdesi (%)
Ara sınav	40,00
Final	60,00

ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI														
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14
Ö.Ç. 1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ö.Ç. 2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ö.Ç. 3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ö.Ç. 4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ö.Ç. 5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

Program Çıktıları

- P.Ç. 1** Hayat boyu öğrenme tarzını benimseyerek tüm mesleki uygulamalarda modern teşhis ve tedavi yöntemlerini ve cihazlarını kullanır.
- P.Ç. 2** Hastanın genel ve dental sağlık durumunu dikkate alarak çalışma sınırları dahilinde hasta için en uygun tedavi planlarını yapar.
- P.Ç. 3** Dental tedaviler esnasında oluşabilecek muhtemel komplikasyonları yönetir.
- P.Ç. 4** Hastaların değerlendirilmesinde acil ve öncelikli tıbbi durumları göz önünde bulundurur.
- P.Ç. 5** Hasta takibi yaparak mesleki uygulamaların sonuçlarına göre tanı ve tedavi süreçlerini geliştirebilir.
- P.Ç. 6** Toplumsal ve bireysel düzeyde ağız ve diş sağlığını korumaya ve geliştirmeye yönelik sorumluluk alabilir.
- P.Ç. 7** Temel iletişim tekniklerini kullanarak hem meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile hem de hasta ve hasta yakınları ile etkili iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 8** Sağlık alanında ve toplumsal alanda liderlik özelliklerine sahiptir, ekip çalışması konusunda yeterlidir.
- P.Ç. 9** Tüm mesleki uygulamalarda ve bilimsel araştırmalarda hukuk kurallarına ve mesleki etiğe uygun davranır .
- P.Ç. 10** Ağız ve diş sağlığı hizmetlerinin sunumu ve yönetiminde; risk yönetimi, hasta güvenliği, çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında önlemlerini alır .
- P.Ç. 11** Ulusal ve uluslararası akademik araştırmaları takip eder ve bu araştırma sonuçlarını kanıta dayalı diş hekimliği açısından değerlendirebilir.
- P.Ç. 12** En az bir yabancı dil kullanarak alanındaki yenilikleri izleyebilir, hasta ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.
- P.Ç. 13** Hasta bilgilerini kayıt altına alır ve gizliliğine özen gösterir.

P.Ç. 14 Kalite süreç yönetimi ve klinik işlemler için evrensel enfeksiyon kontrol talimatlarını uygular.

2201001382023 Ataturk's Principles and History of Revolution	T	P	C	ECTS
	2	0	4	4
GENERAL INFORMATION				
Course Objectives				
Historical knowledge of method sand concepts. To analyze Revolutions in Europe and the Ottoman modernization efforts comparatively. To have knowledge of the First World War and after. To grasp the developments in the process of beginning the national movement.				
Course Description				
Historical method sand concepts. Process and the modernization efforts of the collapse of the Ottoman Empire. Theduration of the First World War, and the developments occured after Mudros Armistice. Giving information about Mustafa Kemal Pasha's moving to Anatolia.				
Textbooks / Materials / Other References				
-Ali İhsan Gencer, Sabahattin Özel, Türk İnkılap Tarihi, 13bs., İstanbul, Der, 2009. -Şerafettin Turan,Türk Devrim Tarihi,Ankara, Bilgi Yayınevi,1991. - Bernard Lewis, Modern Türkiye'nin Doğuşu, Ankara, 1970 - İlber Ortaylı, İmparatorluğun En Uzun Yüzyılı, - Bülent Tanör, Osmanlı- Türk Anayasal Gelişmeleri, YKY, 2002 -Oral Sander, Türkiye'nin Dış Politikası, Ankara,İmge, 1998. -Atatürk'ün Milli Dış Politikası, c.I-II, Ankara, Kültür Bakanlığı, 1981. -Hamza Eroğlu, Türk İnkılap Tarihi, İstanbul, 1982. -Jaeschke G., Türk Kurtuluş Savaşı Kronolojisi,2.bs.Ankara, 1989. -Suna Kili, Türk Devrim Tarihi, İstanbul,1982. -LordKinross, Atatürk Bir Milletten Yeniden Doğuşu, çev.NecdetSander, 12.bs., İstanbul, 1994. -T.B.M.M.Zabıtları Mustafa Kemal Atatürk, Nutuk, İnkılap Kitabevi, İstanbul, 2009. Bülent Tanör, Kurtuluş ve Kuruluş, İstanbul, 7. bs.,Cumhuriyet Kitapları, 2006. Bülent Tanör, Osmanlı-Türk Anayasal Gelişmeleri, İstanbul, Yapı Kredi Yay., 2010. Sina Akşin, Kısa Türkiye Tarihi, İstanbul,				
Planned Learning Activities and Teaching Methods				
Recommended Other Activities				
Teaching Assistants				
Mode of Delivery				
Formal (face to face)				
Course Coordinator				
Öğr. Gör. Dr. Ahmet ERCİVAN				

Learning Outcomes

1. To comprehend the problems, developments and reconstructing problems of the establishment years of the Republic of Turkey
2. To analyze the formation process and the properties of Ataturk's principles
3. To comprehend the internal and external political developments up to the Second World War, to compare the conditions that affect social and cultural policies

Weekly Detailed Course Contents

COURSE PLAN

Week	Course Content	Laboraory	Teaching Methods	Theoretical	Practical
1	The causes of the ottoman state's collaboration				
2	Efforts to save the ottoman state				
3	Institutional modernization period (1876-1908)				
4	Ottoman idea movements				
5	Ottoman state foreign policy				
6	Ottoman economy in the period of modernization				
7	World war 1 and the ottoman state				
8	Midterm				
9	Midterm				
10	Analysis of exam questions/ The armenian issue				
11	National liberation war				
12	Organizational activities: mustafa kemal pasha's activities in havza				
13	I. TBMM period				
14	Financial resources of the national struggle				
15	Military war period (war of liberation)				
16	Foreign relations during the week national struggle				
17	Turkish Revolution				
18	Developments in Political Field				
19	Legal Revolution				
20	Social Revolutions				
21	Reactions to Revolutions				
22	Educational Revolution (1923-1938)				
23	Midterm				
24	Midterm				

25	Analysis of exam questions/ Cultural Revolution				
26	Economic Revolution (Economic Developments in the Atatürk Period)				
27	Atatürk's Principles				
28	Turkish Foreign Policy in the Atatürk Era				
29	Politics in Turkey After Atatürk				
30	Economic Developments After Atatürk				
31	Turkey's Foreign Policy After Atatürk				
32	Education After Atatürk (1938-2020)				

ECTS / Workload Table			
Activity	No	Duration (Hours)	Total Workload (Hours)
Lesson Duration	28	2	56
Short Term Examination Out of Class Ç. Time	28	3	84
Midterm Exams	2	1	2
Preparation for the end of the year exam	1	2	2
Year-end Exam	1	1	1
Total workload			<i>146</i>
Total workload / 30 (hours)			<i>146/30</i>
ECTS Credits of the Course			4

Assessment	
Activities	PERCENT (%)
Midterm Exam	40,00
Final	60,00

CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAMME QUALIFICATIONS														
	P.Q. 1	P.Q. 2	P.Q. 3	P.Q. 4	P.Q. 5	P.Q. 6	P.Q. 7	P.Q. 8	P.Q. 9	P.Q. 10	P.Q. 11	P.Q. 12	P.Q. 13	P.Q. 14
L.O.1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
L.O.2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
L.O.3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
L.O.4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
L.O.5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Additive Level: 1: Very Low 2: Low 3: Medium 4: High 5: Very High

Programme Outcomes

On successful completion, students will be able to:

- P.Q. 1** Use modern diagnosis, treatment methods, and devices in all professional practices with the awareness of lifelong learning style.
- P.Q. 2** Make the most appropriate treatment plans for the patient within the working limits, taking into account the patient's general and dental health status.
- P.Q. 3** Manage possible complications that may occur during dental treatments.
- P.Q. 4** Consider urgent and priority medical conditions in the evaluation of patients.
- P.Q. 5** Improve the diagnosis and treatment processes of the patient according to the results of professional practices.
- P.Q. 6** Take responsibility to protect and improve oral and dental health at the social and individual level projects.
- P.Q. 7** Use basic communication techniques, communicate effectively with colleagues and other healthcare professionals, as well as patients and their relatives.
- P.Q. 8** Possess leadership characteristics in health and society and sufficient in teamwork.
- P.Q. 9** Keep on the right side of the laws and professional ethics in all professional practices and scientific researches.
- P.Q. 10** Take risk management, patient safety, environmental protection, occupational health, and safety measures while presenting and managing oral and dental health services
- P.Q. 11** Follow national and international academic research and evaluate the results of these researches in terms of evidence-based dentistry.
- P.Q. 12** Use at least a foreign language to follow the innovations in their field and communicate with their patients and colleagues
- P.Q. 13** Record patient information and prioritize confidentiality.
- P.Q. 14** Implement universal infection control guidelines for quality process management and clinical procedures.

2201001202023-Biyofizik	T	U	K	AKTS
	2	0	4	4
GENEL BİLGİLER				
Dersin Amacı				
Diş hekimliğinde öğrencilere, ışık, ses, lazer, ultrason ve ultraviyole ışık gibi uygulamaların biyofizik temellerinin aktarılması, biyoelektriğin temel ilkeleri ve bu ilkelerin canlılarda özellikle de insan vücudunun işleyişini anlamada nasıl uygulandığını içeren fiziksel bilgilerin kazandırılması, çeşitli organ sistemlerinin biyofizik ilkelerinin öğrencilere aktarılması hedeflenir.				
Dersin İçeriği				
Elektromanyetik dalgalar, Radyasyon madde etkileşmesi, biyolojik sisteme etkisi ve korunma, X- ışınları özellikleri, soğurulması ve biyolojik etkisi, Lazer ve medikal uygulamaları, Ultrases, Görüntüleme yöntemleri, Biyomoleküller ve termodinamiğin ilkeleri,				
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar				
Pehlivan, F. (2015). Biyofizik. Ankara: Pelikan Yayınevi. Çelebi, G. (2015). Biyofizik. İzmir: Barış yayınları, Fakülteler Kitapevi. Aydın, M. (2018). Diş Hekimleri ve Diş Hekimliği öğrencileri için Biyofizik, Ankara: Neyir Matbaası.				
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretim Yöntemleri				
Ders anlatımı/Tartışma/Soru-cevap				
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar				
Video ve görsellerin kullanılması, öğrencilerin vaka tartışmalarına katılması				
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları				
Dersin Verilişi				
Örgün (yüz yüze)				
Dersi Veren Sorumlu Öğretim Elemanı				
Prof. Dr. Naci Sünel				

Öğrenme Çıktısı				
1. Moleküler biyofiziğin temel kavramları ve yöntemlerini bilir 2. Biyoenerjetik, biyoinformatik ve biyomekanik hakkında bilgi sahibi olur. 3. Diş hekimliğinde kullanılan tıbbi görüntüleme yöntemlerini tanıır ve açıklar. 4. Ultraviyole ışığın diş hekimliğinde kullanımını bilir. 5. Diş Hekimliğinde lazer uygulamalarını bilir.				
Haftalık İçerikler				
hafta	Ders İçeriği	Laboratuvar	Öğretim Metotları	Teorik Uygulama

1	Skaler ve vektörel nicelikler, vektörlerle işlemler				
2	Statik ve Newton Yasaları				
3	Dinamik ve kinematik				
4	Enerji, iş ve güç; Enerjinin korunumu ilkesi				
5	Stres, strain ve elastiklik modülüsü				
6	Maddenin yapısı ve Elektrostatik				
7	Elektriksel kavramlar; potansiyel, akım				
8	Ara sınav				
9	Ara sınav				
10	Sınav sorularının değerlendirilmesi/ Radyasyona giriş. Elektromanyetik dalgalar				
11	Radyasyon madde etkileşmesi, biyolojik sisteme etkisi ve korunma				
12	Lazer ve medikal uygulamaları				
13	Ultrases				
14	Görüntüleme yöntemleri				
15	Görüntüleme yöntemleri				
16	Biyomoleküller ve termodinamiğin ilkeleri				
17	Membran yapısı ve transport sistemleri (Pasif transport-Aktif transport)				
18	Hücre zarının elektriksel özellikleri ve zar potansiyeli				
19	Yerel potansiyeller ve aksiyon potansiyeli				
20	Aktif zar modeli ve voltaj kapılı kanallar				
21	Sinaptik ileti ve ileti hızını etkileyen faktörler				
22	Dipol Kavramı, beyin potansiyelleri ve EEG				
23	Ara sınav				
24	Ara sınav				
25	Sınav sorularının değerlendirilmesi/ Kasın elektriksel aktivitesi ve EMG				
26	Dolaşıma giriş ve EKG				
27	Akışkanlar, Basınç-Akım ilişkisi				
28	Bernoulli, Poiseuille ve Laplace yasaları				
29	Solunuma Giriş				
30	Solunumda ventilasyon mekaniği, kompliyans, yüzey gerilimi				
31	Görme Biyofiziği				
32	İşitme Biyofiziği				

30AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi	28	2	56
Kısa Süreli Sınav Sınıf Dışı Ç. Süresi	28	3	84
Ara Sınavlar	2	1	2
Yıl sonu sınavına hazırlık	1	2	2
Yıl sonu Sınavı	1	1	1
Toplam iş yüğü			146
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			146/30

Değerlendirme	
Aktiviteler	Katkı Yüzdesi (%)
Ara sınav	40,00
Final	60,00

ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI														
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14
Ö.Ç. 1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ö.Ç. 2	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ö.Ç. 3	5	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ö.Ç. 4	5	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ö.Ç. 5	5	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

Program Çıktıları

- P.Ç. 1** Hayat boyu öğrenme tarzını benimseyerek tüm mesleki uygulamalarda modern teşhis ve tedavi yöntemlerini ve cihazlarını kullanır.
- P.Ç. 2** Hastanın genel ve dental sağlık durumunu dikkate alarak çalışma sınırları dahilinde hasta için en uygun tedavi planlarını yapar.
- P.Ç. 3** Dental tedaviler esnasında oluşabilecek muhtemel komplikasyonları yönetir.
- P.Ç. 4** Hastaların değerlendirilmesinde acil ve öncelikli tıbbi durumları göz önünde bulundurur.
- P.Ç. 5** Hasta takibi yaparak mesleki uygulamaların sonuçlarına göre tanı ve tedavi süreçlerini geliştirebilir.
- P.Ç. 6** Toplumsal ve bireysel düzeyde ağız ve diş sağlığını korumaya ve geliştirmeye yönelik sorumluluk alabilir.
- P.Ç. 7** Temel iletişim tekniklerini kullanarak hem meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile hem de hasta ve hasta yakınları ile etkili iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 8** Sağlık alanında ve toplumsal alanda liderlik özelliklerine sahiptir, ekip çalışması konusunda yeterlidir.
- P.Ç. 9** Tüm mesleki uygulamalarda ve bilimsel araştırmalarda hukuk kurallarına ve mesleki etiğe uygun davranır .
- P.Ç. 10** Ağız ve diş sağlığı hizmetlerinin sunumu ve yönetiminde; risk yönetimi, hasta güvenliği, çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında önlemlerini alır .
- P.Ç. 11** Ulusal ve uluslararası akademik araştırmaları takip eder ve bu araştırma sonuçlarını kanıta dayalı diş hekimliği açısından değerlendirebilir.
- P.Ç. 12** En az bir yabancı dil kullanarak alanındaki yenilikleri izleyebilir, hasta ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.
- P.Ç. 13** Hasta bilgilerini kayıt altına alır ve gizliliğine özen gösterir.
- P.Ç. 14** Kalite süreç yönetimi ve klinik işlemler için evrensel enfeksiyon kontrol talimatlarını uygular.

2201001202023- Biophysics				
	T	P	C	ECTS
	2	0	4	4
GENERAL INFORMATION				
Course Objectives				
In dentistry, it is aimed to provide students with physical information including the biophysical foundations of applications such as light, sound, laser, ultrasound and ultraviolet light, the basic principles of bioelectricity and how these principles are applied in living things, especially in understanding the functioning of the human body, and to transfer the biophysical principles of various organ systems to the student				
Course Description				
Electromagnetic waves, Radiation-matter interaction, its effect and protection on the biological system, X-ray properties, absorption and biological effects, Laser and medical applications, Ultrasound, Imaging methods, Principles of biomolecules and thermodynamics,				
Textbooks / Materials / Other References				
Pehlivan, F. (2015). Biyofizik. Ankara: Pelikan Yayınevi. Çelebi, G. (2015). Biyofizik. İzmir: Barış yayınları, Fakülteler Kitapevi. Aydın, M. (2018). Dış Hekimleri ve Dış Hekimliği öğrencileri için Biyofizik, Ankara: Neyir Matbaası.				
Planned Learning Activities and Teaching Methods				
Lecture/Discussion/Q&A				
Recommended Other Activities				
Video and visual documents, the participations of students for case studies				
Teaching Assistants				
Mode of Delivery				
Formal (face to face)				
Course Coordinator				
Prof.Dr.Naci SÜNEL				

Learning Outcomes					
<ol style="list-style-type: none"> 1.Knows the basic concepts and methods of molecular biophysics 2.Gains knowledge about bioenergetics, bioinformatics and biomechanics 3.Recognizes and explains medical imaging methods used in dentistry 4. Knows the use of ultraviolet light in dentistry. 5. Knows laser applications in dentistry 					
COURSE PLAN					
Week	Course Content	Laboraory	Teaching Methods	Theoretical	Practical

1	Scalar and vector quantities, operations with vectors,				
2	Statics and Newton's Laws				
3	Dynamics and kinematics				
4	Energy, work and power; The principle of conservation of energy				
5	Stress, strain and modulus of elasticity				
6	Structure of Matter and Electrostatics				
7	Electrical concepts; potential, current				
8	Midterm				
9	Midterm				
10	Analysis of exam questions Introduction to radiation. Electromagnetic waves				
11	Radiation-matter interaction, its effect on the biological system and protection				
12	Laser and medical applications				
13	Ultrasound				
14	Medical imaging methods				
15	Medical imaging methods				
16	Biomolecules and principles of thermodynamics				
17	Membrane structure and transport systems (Passive transport-Active transport)				
18	Electrical properties of the cell membrane and membrane potential				
19	Electrotonic potentials and action potential				
20	Active membrane model and voltage-gated channels				
21	Factors affecting synaptic transmission and conduction rate				
22	Dipole Concept, brain potentials and EEG				
23	Midterm				
24	Midterm				
25	Analysis of exam questions Electrical activity of the muscle and EMG				
26	Circulation and ECG				
27	Fluids, Pressure-Flow relationship				
28	Bernoulli, Poiseuille and Laplace's laws				
29	Introduction to Breathing				
30	Ventilation mechanics in breathing, compliance, surface tension				
31	Vision Biophysics				
32	Hearing Biophysics				

Activity	No	Duration (Hours)	Total Workload (Hours)
Lesson duration	28	2	56
Out-of-class study time (pre-study, reinforcement)	28	3	84
midterm exams	2	1	2
Preparation for the end-of-year exam	1	2	2
Year-end Exam	1	1	1
Total workload			<i>146</i>
Total workload / 30 (hours)			<i>146/30</i>
ECTS Credits of the Course			4

Assessment	
Activities	PERCENT (%)
Midterm Exam	40,00
Final	60,00

CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAMME QUALIFICATIONS														
	P.Q. 1	P.Q. 2	P.Q. 3	P.Q. 4	P.Q. 5	P.Q. 6	P.Q. 7	P.Q. 8	P.Q. 9	P.Q. 10	P.Q. 11	P.Q. 12	P.Q. 13	P.Q. 14
L.O 1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
L.O. 2	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
L.O. 3	5	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1
L.O. 4	5	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1
L.O. 5	5	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Additive Level: 1: Very Low 2: Low 3: Medium 4: High 5: Very High

Programme Outcomes

On successful completion, students will be able to:

- P.Q. 1** Use modern diagnosis, treatment methods, and devices in all professional practices with the awareness of lifelong learning style.
- P.Q. 2** Make the most appropriate treatment plans for the patient within the working limits, taking into account the patient's general and dental health status.
- P.Q. 3** Manage possible complications that may occur during dental treatments.
- P.Q. 4** Consider urgent and priority medical conditions in the evaluation of patients.
- P.Q. 5** Improve the diagnosis and treatment processes of the patient according to the results of professional practices.
- P.Q. 6** Take responsibility to protect and improve oral and dental health at the social and individual level projects.
- P.Q. 7** Use basic communication techniques, communicate effectively with colleagues and other healthcare professionals, as well as patients and their relatives.
- P.Q. 8** Possess leadership characteristics in health and society and sufficient in teamwork.

- P.Q. 9** Keep on the right side of the laws and professional ethics in all professional practices and scientific researches.
- P.Q. 10** Take risk management, patient safety, environmental protection, occupational health, and safety measures while presenting and managing oral and dental health services
- P.Q. 11** Follow national and international academic research and evaluate the results of these researches in terms of evidence-based dentistry.
- P.Q. 12** Use at least a foreign language to follow the innovations in their field and communicate with their patients and colleagues
- P.Q. 13** Record patient information and prioritize confidentiality.
- P.Q. 14** Implement universal infection control guidelines for quality process management and clinical procedures.

2201001242023 - Biyoistatistik	T	U	K	AKTS
	2	0	4	4
GENEL BİLGİLER				
Dersin Amacı				
Biyoistatistik temel kavramları ve tanımları, biyoistatistiğin kullanım şekli, karar verme süreçlerinde biyoistatistiğin yeri ve bilimsel karar vermenin önemini kavramak için gereken temel istatistiksel yöntemleri öğretmek hedeflenmiştir.				
Dersin İçeriği				
Bilim ve bilimsel yöntem, istatistik ve biyoistatistik, SPSS programı veri toplama, veri girişi, belirtici istatistikler, olasılık, örnekleme, hipotez testleri, parametrik ve non-parametrik testler, varyans analizi, regresyon ve korelasyon analizi konularını kapsar.				
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Apaydın, A., Kutsal, A., Atakan, C. 2002. Uygulamalı İstatistik. Kılavuz Pazarlama Tic. Ve San. Ltd. Şti. 2. Samuels, M. L., Witmer, J. A. 1999. Statistics for the Life Sciences. Prentice Hall. 3. Esin, A.A., Ekni, M., Gamgam, H. 2006. İstatistik. Gazi Kitabevi. 4. Sümbüloğlu, K., Sümbüloğlu, V. 2007. Biyoistatistik. Hatiboğlu Yayınevi. 5. Başar, A., Oktay, E. 2004. Uygulamalı İstatistik. Aktif Yayınevi. 6. Akdeniz, F. 2010. Olasılık ve İstatistik. Nobel Yayınevi. 7. Erbaş, S. O. 2008. Olasılık ve İstatistik. Gazi Kitabevi 8. Öztürk, F. 2011. Olasılık ve İstatistiğe Giriş I. Gazi Kitabevi. 9. Bernard Rosner, 2010. Fundemantal of Biostatistics. Brooks Cole 10. Çokluk, Ö., Şekercioğlu, G., & Büyüköztürk, Ş. (2012). Sosyal bilimler için çok değişkenli istatistik: SPSS ve LISREL uygulamaları (Vol. 2). Ankara: Pegem Akademi. 11. Kilmen, S. (2015). Eğitim araştırmacıları için SPSS uygulamalı istatistik. Ankara: Edge Akademi. 12. Field, A. (2013). Discovering statistics using IBM SPSS statistics. sage. 				
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri				
Sunuş Yoluyla Öğretim, Gösterip Yaptırma Yöntemi, Rapor Oluşturma, Bilgisayar Uygulamaları				
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar				
Yok				
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları				
Yok				
Dersin Verilişi				
Yüz yüze				
Dersin Veren Sorumlu Öğretim Üyesi				
Dr.Öğr.Üyesi Alperen Yandı				

Öğrenme Çıktısı
<ol style="list-style-type: none"> 1. Temel biyoistatistik terimlerini tanımlar. 2. Veri toplama, sınıflandırma ve analiz yapabilir. 3. Testler arasındaki farkı bilir 4. Hipotez testleri uygulayabilir 5. Regresyon ve Korelasyon analizi yapabilir.

Haftalık İçerikler

Hafta	Ders İçeriği	Laboratuvar	Öğretim Metotları	Teorik	Uygulama
GÜZ					
Hafta 1	Bilim ve Bilimsel Yöntem			2	
Hafta 2	İstatistik ve Biyoistatistik nedir			2	
Hafta 3	Veri, İstatistik, Hipotez ve türleri, Değişken ve türleri			2	
Hafta 4	İstatistikte temel kavramlar, Merkezi Eğilim Ölçüleri, Merkezi Dağılım Ölçüleri			2	
Hafta 5	Evren ve Örneklem, Veri toplama araçları			2	
Hafta 6	Veri Türleri, verilerin sınıflandırılması ve bilgisayara veri giriş şekilleri			2	
Hafta 7	Varsayım testleri -1: Normallik analiz			2	
Hafta 8	SINAV HAFTASI			2	
Hafta 9	SINAV HAFTASI				
Hafta 10	Sınav sorularının analizi/ Tanımlayıcı istatistikler				
Hafta 11	Standart Puanlar			2	
Hafta 12	Merkezi Eğitim ve yaygınlık ölçüleri			2	
Hafta 13	Varsayım testleri -2: Varyans homojenliği, Ölçek türleri			2	
Hafta 14	Grafikler			2	
Hafta 15	Olasılık hesapları, Permütasyon, Kombinasyon			2	
Hafta 16	Genel Değerlendirme			2	
BAHAR					
Hafta 17	Hipotez testlerinde temel kavramlar (p değeri, hipotez ret kabul, hipotez testi türleri)			2	
Hafta 18	Tek Örneklem T Testi			2	
Hafta 19	Dağılımlar ve Normal Dağılım			2	
Hafta 20	İlişkisiz Örneklem T testi & Mann Whitney U			2	
Hafta 21	Örnekleme ve örneklem dağılımı			2	
Hafta 22	Tek faktörlü ANOVA & Kruskal Wallis H testi			2	
Hafta 23	Sınav haftası			2	
Hafta 24	Sınav haftası			2	
Hafta 25	Sınav sorularının analizi/ Örneklem Yöntemleri				
Hafta 26	İlişkili Örneklem T testi & Wilcoxon İşaretli Sıralar testi				
Hafta 27	Sınav sorularının analizi			2	
Hafta 28	Hipotez testleri			2	
Hafta 29	Korelasyon Analizi			2	
Hafta 30	Ki-Kare Testleri			2	
Hafta 31	Parametrik testler t testi			2	
Hafta 32	Genel Değerlendirme			2	

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders süresi	28	2	56
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	5	4	20
Ara sınav için hazırlık	2	8	16
Klinik uygulama			
Ara sınavlar	2	1	2
Kısa sınavlar			
Yıl sonu sınavına hazırlık	2	5	10
Yıl sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			105
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			105/30
Dersin AKTS Kredisi			4

İş Yüğüleri	
Değerlendirme	
Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Final	60,00
2 Vize	40,00

Diş Hekimliği Bölümü Başkanlığı / Diş Hekimliği X Öğrenme Çıktısı İlişkisi														
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14
Ö.Ç. 1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	4	1	1	1
Ö.Ç. 2	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	4	1	1	1
Ö.Ç. 3	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	4	1	1	1
Ö.Ç. 4	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	4	1	1	1
Ö.Ç. 5	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	4	1	1	1

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

- P.Ç. 1** Hayat boyu öğrenme tarzını benimseyerek tüm mesleki uygulamalarda modern teşhis ve tedavi yöntemlerini ve cihazlarını kullanır.
- P.Ç. 2** Hastanın genel ve dental sağlık durumunu dikkate alarak çalışma sınırları dahilinde hasta için en uygun tedavi planlarını yapar.
- P.Ç. 3** Dental tedaviler esnasında oluşabilecek muhtemel komplikasyonları yönetir.
- P.Ç. 4** Hastaların değerlendirilmesinde acil ve öncelikli tıbbi durumları göz önünde bulundurur.
- P.Ç. 5** Hasta takibi yaparak mesleki uygulamaların sonuçlarına göre tanı ve tedavi süreçlerini geliştirebilir.
- P.Ç. 6** Toplumsal ve bireysel düzeyde ağız ve diş sağlığını korumaya ve geliştirmeye yönelik sorumluluk alabilir.
- P.Ç. 7** Temel iletişim tekniklerini kullanarak hem meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile hem de hasta ve hasta yakınları ile etkili iletişim sağlayabilir.

- P.Ç. 8** Sağlık alanında ve toplumsal alanda liderlik özelliklerine sahiptir, ekip çalışması konusunda yeterlidir.
- P.Ç. 9** Tüm mesleki uygulamalarda ve bilimsel araştırmalarda hukuk kurallarına ve mesleki etiğe uygun davranır.
- P.Ç. 10** Ağız ve diş sağlığı hizmetlerinin sunumu ve yönetiminde; risk yönetimi, hasta güvenliği, çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında önlemlerini alır.
- P.Ç. 11** Ulusal ve uluslararası akademik araştırmaları takip eder ve bu araştırma sonuçlarını kanıta dayalı diş hekimliği açısından değerlendirebilir.
- P.Ç. 12** En az bir yabancı dil kullanarak alanındaki yenilikleri izleyebilir, hasta ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.
- P.Ç. 13** Hasta bilgilerini kayıt altına alır ve gizliliğine özen gösterir.
- P.Ç. 14** Kalite süreç yönetimi ve klinik işlemler için evrensel enfeksiyon kontrol talimatlarını uygular.

2201001242023 - Biostatistics	T	P	C	ECTS
	2	0	4	4
GENERAL INFORMATION				
Course Objectives				
It is aimed to teach the basic concepts and definitions of biostatistics, the use of biostatistics, the role of biostatistics in decision-making processes, and the basic statistical methods required to understand the importance of scientific decision-making.				
Course Description				
Science and scientific method, statistics and biostatistics, SPSS program covers data collection, data entry, indicative statistics, probability, sampling, hypothesis testing, parametric and non-parametric tests, analysis of variance, regression and correlation analysis.				
Textbooks / Materials / Other References				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Apaydın, A., Kutsal, A., Atakan, C. 2002. Uygulamalı İstatistik. Kılavuz Pazarlama Tic. Ve San. Ltd. Şti. 2. Samuels, M. L., Witmer, J. A. 1999. Statistics for the Life Sciences. Prentice Hall. 3. Esin, A.A., Ekni, M., Gamgam, H. 2006. İstatistik. Gazi Kitabevi. 4. Sümbüloğlu, K., Sümbüloğlu, V. 2007. Biyoistatistik. Hatiboğlu Yayınevi. 5. Başar, A., Oktay, E. 2004. Uygulamalı İstatistik. Aktif Yayınevi. 6. Akdeniz, F. 2010. Olasılık ve İstatistik. Nobel Yayınevi. 7. Erbaş, S. O. 2008. Olasılık ve İstatistik. Gazi Kitabevi 8. Öztürk, F. 2011. Olasılık ve İstatistiğe Giriş I. Gazi Kitabevi. 9. Bernard Rosner, 2010. Fundemantal of Biostatistics. Brooks Cole 10. Çokluk, Ö., Şekercioğlu, G., & Büyüköztürk, Ş. (2012). Sosyal bilimler için çok değişkenli istatistik: SPSS ve LISREL uygulamaları (Vol. 2). Ankara: Pegem Akademi. 11. Kilmen, S. (2015). Eğitim araştırmacıları için SPSS uygulamalı istatistik. Ankara: Edge Akademi. 12. Field, A. (2013). Discovering statistics using IBM SPSS statistics. sage. 				
Planned Learning Activities and Teaching Methods				
Presentation Teaching, Demonstration Method, Report Generation, Computer Applications				
Recommended Other Activities				
None				
Teaching Assistants				
None				
Mode of Delivery				
Face to face				
Course Coordinator				
Dr. Öğr. Üyesi Alperen Yandı				

Learning Outcomes
<ol style="list-style-type: none"> 1. Students define basic biostatistics terms. 2. Students are able to collect, classify and analyze data. 3. Students know the difference between tests. 4. Students can apply hypothesis tests. 5. Students are able to make regression and correlation analysis.
COURSE PLAN

Week	Course Content	Laboratory	Teaching Methods	Theoretical	Practical
1	Science and Scientific Method			2	
2	What is Statistics and Biostatistics			2	
3	Data, Statistics, Hypothesis and its types, Variable and its types			2	
4	Basic concepts in statistics, Measures of Central Tendency, Measures of Central Distribution			2	
5	Universe and Sampling, Data collection tools			2	
6	Data types, classification of data and data entry forms			2	
7	Assumption tests -1: Normality analysis			2	
8	Exam week			2	
9	Exam week				
10	Analysis of exam questions/ Descriptive statistics				
11	Standard Points			2	
12	Central training and prevalence measures			2	
13	Assumption tests -2: Variance homogeneity, Scale types			2	
14	Graphics			2	
15	Probability calculations, Permutation, Combination			2	
16	General Evaluation			2	
BAHAR					
17	Basic concepts in hypothesis testing (p value, hypothesis rejection acceptance, hypothesis testing types)			2	
18	Single Sample T Test			2	
19	Distributions and Normal Distribution			2	
20	Unrelated Samples T-test & Mann Whitney U			2	
21	Sampling and sampling distribution			2	
22	Single factor ANOVA and Kruskal Wallis H test			2	
23	Exam week			2	
24	Exam week			2	
25	Analysis of exam questions/ Sampling Methods				
26	Related Samples T-test and Wilcoxon Signed Ranks test				
27	Exam analysis/ Hypothesis testing			2	
28	Exam analysis			2	
29	Correlation Analysis			2	
30	Chi-Square Tests			2	
31	Parametric tests t test			2	
32	General Evaluation			2	

ECTS / WORKLOAD TABLE			
Activity	No	Duration(Hours)	Total Workload(Hours)

Lesson duration	28	2	56
Out-of-class study time (pre-study, reinforcement)	5	4	20
Preparation for the midterm exam	2	8	16
clinical practice			
midterm exams	2	1	2
Quizzes			
Preparation for the end-of-year exam	2	5	10
Year-end Exam	1	1	1
Toplam workload			105
Toplam workload / 30 (s)			105/30
ECTS Credits of the Course			4

Assessment	
Activities	PERCENT (%)
Final	60,00
2 Midterm Exams	40,00

CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAMME QUALIFICATIONS														
	P.Q. 1	P.Q. 2	P.Q. 3	P.Q. 4	P.Q. 5	P.Q. 6	P.Q. 7	P.Q. 8	P.Q. 9	P.Q. 10	P.Q. 11	P.Q. 12	P.Q. 13	P.Q. 14
L.O. 1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	4	1	1	1
L.O. 2	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	4	1	1	1
L.O. 3	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	4	1	1	1
L.O. 4	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	4	1	1	1
L.O. 5	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	4	1	1	1

Additive Level: 1: Very Low 2: Low 3: Medium 4: High 5: Very High

Programme Outcomes

On successful completion, students will be able to:

- P.Q. 1** Use modern diagnosis, treatment methods, and devices in all professional practices with the awareness of lifelong learning style.
- P.Q. 2** Make the most appropriate treatment plans for the patient within the working limits, taking into account the patient's general and dental health status.
- P.Q. 3** Manage possible complications that may occur during dental treatments.
- P.Q. 4** Consider urgent and priority medical conditions in the evaluation of patients.
- P.Q. 5** Improve the diagnosis and treatment processes of the patient according to the results of professional practices.
- P.Q. 6** Take responsibility to protect and improve oral and dental health at the social and individual level projects.
- P.Q. 7** Use basic communication techniques, communicate effectively with colleagues and other healthcare professionals, as well as patients and their relatives.
- P.Q. 8** Possess leadership characteristics in health and society and sufficient in teamwork.

- P.Q. 9** Keep on the right side of the laws and professional ethics in all professional practices and scientific researches.
- P.Q. 10** Take risk management, patient safety, environmental protection, occupational health, and safety measures while presenting and managing oral and dental health services
- P.Q. 11** Follow national and international academic research and evaluate the results of these researches in terms of evidence-based dentistry.
- P.Q. 12** Use at least a foreign language to follow the innovations in their field and communicate with their patients and colleagues
- P.Q. 13** Record patient information and prioritize confidentiality.
- P.Q. 14** Implement universal infection control guidelines for quality process management and clinical procedures.

2201001452023- Öğrenci Oryantasyonu ve Diş Hekimliği Tarihi				
T	U	K	AKTS	
2	0	2	2	
GENEL BİLGİLER				
Dersin Amacı				
Öğrencilerin, akıllarındaki sorulara cevap bularak fakülteye hızla alışmasını ve Diş Hekimliğinin tarihsel gelişimi hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamaktır.				
Dersin İçeriği				
Diş hekimliği ve diş hekimliği tarihi hakkında bilgi veren teorik bir derstir.				
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar				
Prof. Dr. İter Uzel -->DİŞ HEKİMLİĞİ TARİHİ (I ve II SET)				
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri				
Ders anlatımı/Tartıma				
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar				
Teorik ders sürecinde soru cevap uygulaması, slayt gösterisi ve video ile konu anlatımı				
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları				
Prof.Dr.Ali Keleş, Prof.Dr.Nazmiye Dönmez				
Dersin Verilişi				
Örgün (yüz yüze)				
Dersi Veren Sorumlu Öğretim Elemanı				
Dr. Öğr. Üyesi Yasin HEZENCİ				

Öğrenme Çıktısı					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Diş Hekimliği hakkında genel bilgi sahibi olacaklardır. 2. Diş hekimliğinin uzmanlık dalları hakkında bilgi sahibi olacaklardır. 3. Diş hekimliği tarihinin başlangıcını öğreneceklerdir 4. Diş hekimliği tarihi hakkında insanlara genel bilgi verecek seviyede bilgi sahibi olacaklardır 5. Yakın zaman diş hekimliği tarihini bileceklerdir 6. Dental aletlerin gelişimi hakkında bilgi sahibi olacak 7. Diş hekimliği tarihinde kadının yerini öğreneceklerdir. 8. Türk Diş Hekimliği tarihi hakkında bilgi sahibi olacaklardır. 9. Diş hekimliğinde tedavi yöntemlerinin tarihi süreçte nasıl olduğunu öğrenecekler 					
Haftalık İçerikler					
Hafta	Ders İçeriği	Laboratuvar	Öğretim Metotları	Teorik	Uygulama
1	Diş hekimliği fakültesi tanıtımı				
2	Diş hekimliği anabilim dallarının tanıtımı				
3	Diş Hekimliği Tarihine Giriş				
4	Paleostomatoloji ve Dental Antropoloji				

5	Sümer-Babil-Asur Medeniyetlerinde Dış Hekimliği				
6	Antik Mısır Medeniyetinde Dış Hekimliği				
7	Fenike-Hitit Medeniyetlerinde Dış Hekimliği				
8	Ara Sınav				
9	Ara Sınav				
10	Sınav sorularının değerlendirilmesi/ Hint-Çin-Japon Medeniyetlerinde Dış Hekimliği				
11	Colombus Öncesi Amerika Medeniyetlerinde Dış Hekimliği				
12	Etrüsk-Roma Medeniyetlerinde Dış Hekimliği				
13	İslam Medeniyetinde Dış Hekimliği				
14	Orta Çağ (Avrupa) Devrinde Dış Hekimliği				
15	Yeniçağ-Yakınçağ Devirlerinde Dış Hekimliği				
16	Modern Dış Hekimliği				

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Vize	1	1,00	1
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	7	1,00	7
Derse Katılım	7	2,00	14
Ara Sınav Hazırlık	1	8,00	8
Final	1	1,00	1
Final Sınavı Hazırlık	1	8,00	8
Bütünleme	1	1,00	1
Tartışmalı Ders	5	2,00	10
Soru-Yanıt	5	1,00	5
Bireysel Çalışma	4	1,00	4
Rapor	1	1,00	1
Toplam İş Yüğü			60
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			60/30
Dersin AKTS Kredisi			2

Değerlendirme

Aktiviteler	Katkı Yüzdesi (%)
Ara sınav	40
Final	60

ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14
Ö.Ç. 1	4	1	1	1	4	2	1	1	5	1	5	4	1	1
Ö.Ç. 2	5	1	1	1	2	1	1	1	5	1	4	4	1	1

Ö.Ç. 3	5	1	1	1	3	1	1	1	5	1	5	4	1	1
Ö.Ç. 4	5	2	1	1	3	1	1	1	5	1	5	4	1	1
Ö.Ç. 5	5	1	1	1	3	1	1	1	5	1	5	4	1	1
Ö.Ç. 6	5	1	1	1	2	1	1	1	5	1	4	4	1	1
Ö.Ç. 7	5	1	1	1	3	1	1	1	5	1	5	4	1	1
Ö.Ç. 8	5	2	1	1	3	1	1	1	5	1	5	4	1	1
Ö.Ç. 9	5	1	1	1	3	1	1	1	5	1	5	4	1	1

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

Program Çıktıları

- P.Ç. 1** Hayat boyu öğrenme tarzını benimseyerek tüm mesleki uygulamalarda modern teşhis ve tedavi yöntemlerini ve cihazlarını kullanır.
- P.Ç. 2** Hastanın genel ve dental sağlık durumunu dikkate alarak çalışma sınırları dahilinde hasta için en uygun tedavi planlarını yapar.
- P.Ç. 3** Dental tedaviler esnasında oluşabilecek muhtemel komplikasyonları yönetir.
- P.Ç. 4** Hastaların değerlendirilmesinde acil ve öncelikli tıbbi durumları göz önünde bulundurur.
- P.Ç. 5** Hasta takibi yaparak mesleki uygulamaların sonuçlarına göre tanı ve tedavi süreçlerini geliştirebilir.
- P.Ç. 6** Toplumsal ve bireysel düzeyde ağız ve diş sağlığını korumaya ve geliştirmeye yönelik sorumluluk alabilir.
- P.Ç. 7** Temel iletişim tekniklerini kullanarak hem meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile hem de hasta ve hasta yakınları ile etkili iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 8** Sağlık alanında ve toplumsal alanda liderlik özelliklerine sahiptir, ekip çalışması konusunda yeterlidir.
- P.Ç. 9** Tüm mesleki uygulamalarda ve bilimsel araştırmalarda hukuk kurallarına ve mesleki etiğe uygun davranır .
- P.Ç. 10** Ağız ve diş sağlığı hizmetlerinin sunumu ve yönetiminde; risk yönetimi, hasta güvenliği, çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında önlemlerini alır .
- P.Ç. 11** Ulusal ve uluslararası akademik araştırmaları takip eder ve bu araştırma sonuçlarını kanıta dayalı diş hekimliği açısından değerlendirebilir.
- P.Ç. 12** En az bir yabancı dil kullanarak alanındaki yenilikleri izleyebilir, hasta ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.
- P.Ç. 13** Hasta bilgilerini kayıt altına alır ve gizliliğine özen gösterir.
- P.Ç. 14** Kalite süreç yönetimi ve klinik işlemler için evrensel enfeksiyon kontrol talimatlarını uygular.

2201001452023 Student Orientation and History of Dentistry				
T	P	C	ECTS	
2	0	2	2	
GENERAL INFORMATION				
Course Objectives				
To help students get used to the faculty quickly by finding answers to the questions in their minds and to have information about the historical development of Dentistry.				
Course Description				
It is a theoretical course that gives information about dentistry and the history of dentistry.				
Textbooks / Materials / Other References				
1. Prof. Dr. İltar Uzel -->DİŞ HEKİMLİĞİ TARİHİ (I ve II SET)				
Planned Learning Activities and Teaching Methods				
Lecture / Discussion				
Recommended Other Activities				
Lecturing with question and answer practice, slide show, and video during the theoretical lesson				
Teaching Assistants				
Prof.Dr.Ali KELEŞ, Prof.Dr.Nazmiye DÖNMEZ				
Mode of Delivery				
Formal (face to face)				
Course Coordinator				
Dr. Öğr. Üyesi Yasin HEZENCİ				

Learning Outcomes					
<ol style="list-style-type: none"> 1. To define orthodontics, to define dental-maxillofacial orthopedics, to describe the developments in the history of orthodontics from past to present. 2. Defines growth and development terminology, defines the basic principles that are effective in growth and development. 3. Defines the growth and development of bone structure, defines the basic principles that are effective in skeletal growth and development. 4. Defines the growth center and the activities that take place in the growth site in the bone. 5. Defines prenatal and postnatal growth and development of craniofacial structures. 6. Defines the activities that occur during the transition from primary dentition to permanent dentition. Defines normal occlusion. 7. Defines congenital anomalies and syndromes and the factors that play a role in its formation. Defines the points to be considered in the treatment of congenital anomalies and syndromes. 8. Defines and classifies malocclusion. He exemplifies cases and malocclusions. 9. Defines orthodontic model analysis and gives information about its importance. Explains the importance of evaluation of patient photographs in terms of orthodontics. 					
COURSE PLAN					
Week	Course Content	Laboratory	Teaching Methods	Theoretical	Practical
1	Introduction to the faculty of dentistry				
2	Introduction of dentistry departments				

3	Introduction to the History of Dentistry				
4	Paleostomatology and Dental Anthropology				
5	Dentistry in the Sumerian-Babylonian-Assyrian Civilizations				
6	Dentistry in Ancient Egypt Civilization				
7	Dentistry in Phoenician-Hittite Civilizations				
8	Midterm				
9	Midterm				
10	Analysis of exam questions/ Dentistry in Indo-Sino-Japanese Civilizations				
11	Dentistry in Pre-Columbian American Civilizations				
12	Dentistry in Etruscan-Roman Civilizations				
13	Dentistry in Islamic Civilization				
14	Dentistry in the Middle Ages (Europe)				
15	Dentistry in the New Age-Modern Ages				
16	Modern Dentistry				

ECTS / Workload Table			
Activity	No	Duration (Hours)	Total Workload (Hours)
Midterms	2	1,00	2
Individual Study After the Class	14	1,00	14
Participation to the Course	14	2,00	28
Midterm Exam Preparation	2	8,00	16
Final Exam	1	1,00	1
Final Exam Preparation	1	8,00	8
Make-up Exam	1	1,00	1
Discussional Lesson	10	2,00	20
Case Study	10	1,00	10
Q&A	10	1,00	10
Individual study	8	1,00	8
Report	2	1,00	2
Total workload			<i>120</i>
Total workload / 30 (hours)			<i>120/30</i>
ECTS Credits of the Course			4

Assessment	
Activities	PERCENT (%)
Midterm Exam	40
Final	60

CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAMME QUALIFICATIONS														
	P.Q. 1	P.Q. 2	P.Q. 3	P.Q. 4	P.Q. 5	P.Q. 6	P.Q. 7	P.Q. 8	P.Q. 9	P.Q. 10	P.Q. 11	P.Q. 12	P.Q. 13	P.Q. 14
L.O. 1	4	1	1	1	4	2	1	1	5	1	5	4	1	1
L.O. 2	5	1	1	1	2	1	1	1	5	1	4	4	1	1
L.O. 3	5	1	1	1	3	1	1	1	5	1	5	4	1	1
L.O. 4	5	2	1	1	3	1	1	1	5	1	5	4	1	1
L.O. 5	5	1	1	1	3	1	1	1	5	1	5	4	1	1
L.O. 6	5	1	1	1	2	1	1	1	5	1	4	4	1	1
L.O. 7	5	1	1	1	3	1	1	1	5	1	5	4	1	1
L.O. 8	5	2	1	1	3	1	1	1	5	1	5	4	1	1
L.O. 9	5	1	1	1	3	1	1	1	5	1	5	4	1	1

Additive Level: 1: Very Low 2: Low 3: Medium 4: High 5: Very High

Programme Outcomes

On successful completion, students will be able to:

- P.Q. 1** Use modern diagnosis, treatment methods, and devices in all professional practices with the awareness of lifelong learning style.
- P.Q. 2** Make the most appropriate treatment plans for the patient within the working limits, taking into account the patient's general and dental health status.
- P.Q. 3** Manage possible complications that may occur during dental treatments.
- P.Q. 4** Consider urgent and priority medical conditions in the evaluation of patients.
- P.Q. 5** Improve the diagnosis and treatment processes of the patient according to the results of professional practices.
- P.Q. 6** Take responsibility to protect and improve oral and dental health at the social and individual level projects.
- P.Q. 7** Use basic communication techniques, communicate effectively with colleagues and other healthcare professionals, as well as patients and their relatives.
- P.Q. 8** Possess leadership characteristics in health and society and sufficient in teamwork.
- P.Q. 9** Keep on the right side of the laws and professional ethics in all professional practices and scientific researches.
- P.Q. 10** Take risk management, patient safety, environmental protection, occupational health, and safety measures while presenting and managing oral and dental health services
- P.Q. 11** Follow national and international academic research and evaluate the results of these researches in terms of evidence-based dentistry.
- P.Q. 12** Use at least a foreign language to follow the innovations in their field and communicate with their patients and colleagues
- P.Q. 13** Record patient information and prioritize confidentiality.
- P.Q. 14** Implement universal infection control guidelines for quality process management and clinical procedures.

2201001372023 Temel Bilgi Teknolojisi Kullanımı	T	U	K	AKTS
	1	2	2	3
GENEL BİLGİLER				
Dersin Amacı				
Bilgisayar temel kavramlarını ve donanım bileşenlerini tanıtmak ve öğretmektir. Bilgisayarı temel düzeyde kullanabilmeyi sağlamaktır. (belge hazırlama, tablo hazırlama). Bilgisayar kullanımına yeni başlayanlar için kelime işlem programlarının, elektronik hesap tablolama programlarının ve sunum programlarının kullanımını daha ayrıntılı olarak öğretmektir.				
Dersin İçeriği				
Bilgisayarı oluşturan temel donanım bileşenlerini tanıma ve görevlerini anlama, Kelime işlem programlarını kullanarak yazı oluşturma, biçimleme, tablolar, şablonlar ve anahat kullanımı, Hesap tablolama programları ile hesap fonksiyonları, grafik ve çoklu dosya kullanımı, Sunum programları ile iyi tasarlanmış sunumlar oluşturmak, İnterneti kullanarak Akademik makalelere ulaşabilme ve e postanın etkin bir biçimde kullanımınıdır.				
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar				
Bilgisayar ve Ofis Programları Kullanımı - Ramazan Baykal - Sage yayıncılık Bilgisayar ve İnternet Kullanımı - Hasan Çebi Bal- ABP yayınları Yeni Başlayanlar için Bilgisayar XP Edition, İhsan Karagülle ve Zeydin Pala - Türkmen kitabevi Office XP Enine Boyuna, Microsoft Yayınları Microsoft Eğitim CD'leri				
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri				
Anlatım- tartışma				
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar				
Teorik derste soru cevap uygulaması, slayt gösterisi ve video ile anlatım				
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları				
Doç. Dr. Abdullah Cemil İLÇE				
Dersin Verilişi				
Örgün (yüz yüze)				
Dersi Veren Sorumlu Öğretim Elemanı				
Doç.Dr.Abdullah Cemil İLÇE				

Öğrenme Çıktısı

1. Donanım ve yazılım kavramlarını öğrenir.
2. Kelime işlemcisi programları ile dilekçe, yazı, eşitlik, özgeçmiş, rapor ve tablo hazırlar.
3. Hesaplama programlarıyla formüller, tablolar, grafikler ve veri kümeleri oluşturur ve değiştirir.
4. Metin, grafik, animasyon ve geçişler içeren slayt sunumları oluşturup değiştirmeyi öğrenir.
5. İnternette kütüphanelere ve veri kaynaklarına ulaşmayı öğrenir.

Haftalık İçerikler

hafta	Ders İçeriği	Laboratuvar	Öğretim Metotları	Teorik	Uygulama
1	Temel bilgi teknolojilerine giriş.		Slayt üzerinden anlatım, soru- cevap, alıştıırma ve uygulama	1	2
2	Bilgisayar nedir Bilgisayarın tarihçesi, sınıflandırılması, türleri, temel özellikleri, çalışma mantığı, sistemi, donanımı ve yazılımı		Slayt üzerinden anlatım, soru- cevap, alıştıırma ve uygulama	1	2
3	İşletim Sistemleri ve Dosya Yönetimi		Slayt üzerinden anlatım, soru- cevap, alıştıırma ve uygulama		2
4	Microsoft Windows konuları: Masaüstü, görev çubuğu, başlat menüsü öğeleri, pencere işlemleri, temel dosya klasör işlemleri, klasör seçenekleri, başlat menüsüne öğeler eklemek ve çıkarmak, masaüstünü özelleştirmek, görev çubuğunu özelleştirmek, başlat programlar öğeleri, tüm programlar, denetim masası		Slayt üzerinden anlatım, soru- cevap, alıştıırma ve uygulama	1	2
5	Microsoft Word konuları: metin yazmak ve kaydetmek, yeni belge oluşturmak, metinler üstünde işlem yapmak (şçim, taşıma, kopyalama, kesme, yapıştırma), görünüm arasında geçiş yapmak, metinleri biçimlendirmek		Slayt üzerinden anlatım, soru- cevap, alıştıırma ve uygulama	1	2
6	Microsoft Word konuları : paragrafları biçimlendirmek, madde işaretlerini kullanmak, numaralı listeler yaratmak, kenarlıklar ve gölgelendirme ile çalışmak, metinleri bulmak ve değiştirmek, yazım hatalarını düzeltmek, sayfa yapısı ile çalışmak, baskı önizleme ve yazdırma seçeneklerini kullanmak		Slayt üzerinden anlatım, soru- cevap, alıştıırma ve uygulama	1	2
7	Microsoft Word konuları: belgelere eklentiler yapmak (sayfa numarası, üstbilgi ve altbilgi, simgeler, dipnot,vb.), metni sütunlara bölmek, tablolar ile çalışmak, resim ve grafikler ile çalışmak		Slayt üzerinden anlatım, soru- cevap, alıştıırma ve uygulama	1	2
8	Ara Sınav		Slayt üzerinden anlatım, soru-	1	2

			cevap, alıştıma ve uygulama		
9	Ara Sınav		Slayt üzerinden anlatım, soru-cevap, alıştıma ve uygulama	1	2
10	Sınav sorularının değerlendirilmesi / Microsoft Excel konuları: Çalışma kitapları ile ilgili temel işlemler, çalışma sayfalarına veri girmek (hücre, satır, sütun, aralık seçmek, sütun ekleyip çıkarmak, vb.), karakterleri, hücreleri ve sayıları biçimlendirmek, sayfaları düzenlemek ve yazdırmak		Slayt üzerinden anlatım, soru-cevap, alıştıma ve uygulama	1	2
11	Microsoft Excel konuları: Formülleri kullanmak (toplama, işlevler (topla, ortalama, en büyük, en küçük), eğer, ve, eğersay, serbest hesaplamalar), başvuru türleri (göreceli, mutlak ve karma başvurular), grafikler ile çalışmak		Slayt üzerinden anlatım, soru-cevap, alıştıma ve uygulama	1	2
12	Microsoft Excel konuları: Koşullu biçimlendirmeyi kullanmak, verileri sıralamak, verilere filtre uygulamak		Slayt üzerinden anlatım, soru-cevap, alıştıma ve uygulama	1	2
13	Microsoft Excel konuları: Büyük veri ile uygulama çalışması yapmak		Slayt üzerinden anlatım, soru-cevap, alıştıma ve uygulama	1	2
14	Microsoft PowerPoint konuları : Slaytlar ile çalışmak, metin ve resim ekleyip biçimlendirmek, slayt düzenleri ile çalışmak, slaytlara nesnelere eklemek		Slayt üzerinden anlatım, soru-cevap, alıştıma ve uygulama	1	2
15	İnternet konuları: İnterneti oluşturan temel bileşenler (internet protokolleri, web sayfası, URL, ISP, IP adresi, internet adresi, vb.), İnternet Explorer kullanımı, elektronik posta kullanımı.		Slayt üzerinden anlatım, soru-cevap, alıştıma ve uygulama	1	2
16	Word, excel ve power point ile bütünleşik çalışma yapmak		Slayt üzerinden anlatım, soru-cevap, alıştıma ve uygulama	1	2

1AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	Sayı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
<i>Ders süresi</i>	14	3	42
<i>Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)</i>	14	2	28
<i>Ara sınav için hazırlık</i>	1	8	8
<i>Yıl sonu Sınavı</i>	1	8	8
Toplam İş Yüğü			86
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			86/30=2,86
Dersin AKTS Kredisi			3

Değerlendirme	
Aktiviteler	Katkı Yüzdesi (%)
Ara sınav	40
Final	60

ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI														
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14
Ö.Ç. 1	2	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	3	1
Ö.Ç. 2	2	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	3	1
Ö.Ç. 3	2	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	3	1
Ö.Ç. 4	2	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	3	1
Ö.Ç. 5	2	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	3	1

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

Program Çıktıları

Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

- P.Ç. 1** Hayat boyu öğrenme tarzını benimseyerek tüm mesleki uygulamalarda modern teşhis ve tedavi yöntemlerini ve cihazlarını kullanır.
- P.Ç. 2** Hastanın genel ve dental sağlık durumunu dikkate alarak çalışma sınırları dahilinde hasta için en uygun tedavi planlarını yapar.
- P.Ç. 3** Dental tedaviler esnasında oluşabilecek muhtemel komplikasyonları yönetir.
- P.Ç. 4** Hastaların değerlendirilmesinde acil ve öncelikli tıbbi durumları göz önünde bulundurur.
- P.Ç. 5** Hasta takibi yaparak mesleki uygulamaların sonuçlarına göre tanı ve tedavi süreçlerini geliştirebilir.
- P.Ç. 6** Toplumsal ve bireysel düzeyde ağız ve diş sağlığını korumaya ve geliştirmeye yönelik sorumluluk alabilir.
- P.Ç. 7** Temel iletişim tekniklerini kullanarak hem meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile hem de hasta ve hasta yakınları ile etkili iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 8** Sağlık alanında ve toplumsal alanda liderlik özelliklerine sahiptir, ekip çalışması konusunda yeterlidir.
- P.Ç. 9** Tüm mesleki uygulamalarda ve bilimsel araştırmalarda hukuk kurallarına ve mesleki etiğe uygun davranır .
- P.Ç. 10** Ağız ve diş sağlığı hizmetlerinin sunumu ve yönetiminde; risk yönetimi, hasta güvenliği, çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında önlemlerini alır .
- P.Ç. 11** Ulusal ve uluslararası akademik araştırmaları takip eder ve bu araştırma sonuçlarını kanıta dayalı diş hekimliği açısından değerlendirebilir.
- P.Ç. 12** En az bir yabancı dil kullanarak alanındaki yenilikleri izleyebilir, hasta ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.
- P.Ç. 13** Hasta bilgilerini kayıt altına alır ve gizliliğine özen gösterir.
- P.Ç. 14** Kalite süreç yönetimi ve klinik işlemler için evrensel enfeksiyon kontrol talimatlarını uygular.

2201001372023 Basic Information Technology Use	T	P	C	ECTS
	1	2	2	3
GENERAL INFORMATION				
Course Objectives				
Teaching the basic concepts of computers including software and hardware. On a basic level, being able to create documents, word processors, spreadsheets and presentations. On a basic level, being able to use internet and mail.				
Course Description				
Learning about the basic concepts of computers including internet and internet services, computer hardware: system unit, input/output devices, storage, computer software: system software and application software, computer communication and networks, database systems, development of information systems, application of word processors, spreadsheets and presentations.				
Textbooks / Materials / Other References				
Computer and Office Program Usage - Ramazan Baykal - Sage yayıncılık Computer and Internet Usage – Hasan Çebi Bal – ABP publications Computers for Beginners XP Edition- İhsan karagülle & Zeydin Pala Turkmen Bookstore Office XP in extenso, Microsoft Publications Microsoft Training CDs				
Planned Learning Activities and Teaching Methods				
Lecture/Discussion				
Recommended Other Activities				
Lecturing with question and answer practice, slide show and video during the theoretical lesson				
Teaching Assistants				
Mode of Delivery				
Formal (face to face)				
Course Coordinator				
Doç.Dr.Abdullah Cemil İLÇE				

Learning Outcomes
<ol style="list-style-type: none"> 1. Learn the hardware and software concepts. 2. Students prepare petitions, texts, equations, curriculum vitae, reports, and tables with word software. 3. Students create and modify formulas, tables, charts, and data sets, with spreadsheet software. 4. They learn to create and modify slide presentations with text, graphics, animation, and transitions. 5. Students learn to libraries and data sources on the internet
COURSE PLAN

Week	Course Content	Laboraory	Teaching Methods	Theoretical	Practical
1	Introduction to basic information technologies		Lecture on slide, Question & Answer, Practice	1	2
2	What's a computer History of computer, its classifications, types, basic functions, operation logic, system, hardware and software		Lecture on slide, Question & Answer, Practice	1	2
3	Operating systems and file management		Lecture on slide, Question & Answer, Practice	1	2
4	Microsoft Windows topics: Desktop, task bar, start menu elements, window procedures, basic file/folder operations, folder options, adding and removing items in start menu, desktop customisation, taskbar customisation, start menu programs, all programs, control panel.		Lecture on slide, Question & Answer, Practice	1	2
5	Microsoft Word topics: writing and saving texts, creating new document, copy/paste/cut/move/highlight functions in text, transition between visuals, formatting text.		Lecture on slide, Question & Answer, Practice	1	2
6	Microsoft Word topics: paragraph formatting, use of bullet points, creating numeric lists, borders and shades, finding and changing texts, correction of typing errors, working with page layout, print preview and print options.		Lecture on slide, Question & Answer, Practice	1	2
7	Microsoft Word topics: additions to page (inserting page number, header and footer, symbols, footnote etc.), writing text in columns, working with tables, pictures and graphs.		Lecture on slide, Question & Answer, Practice	1	2
8	Mid-term exam		Lecture on slide, Question & Answer, Practice	1	2
9	Mid-term exam		Lecture on slide, Question & Answer, Practice	1	2
10	Analysis of exam questions/ Microsoft Excel topics: Basic operations with workbooks, data input on spreadsheet (cell, row, column, adding and removing column, row interval etc.), formatting characters, numbers and cells, organising workbook.		Lecture on slide, Question & Answer, Practice	1	2

11	Microsoft Excel topics: Using formulas, (addition, functions(sum, average, max, min), count, countif, free computations, application types (relative, absolute and mixed applications), working with graphs.		Lecture on slide, Question & Answer, Practice	1	2
12	Microsoft Excel topics: Conditional formatting, data sorting, data filtering.		Lecture on slide, Question & Answer, Practice	1	2
13	Microsoft Excel topics: Working with big data		Lecture on slide, Question & Answer, Practice	1	2
14	Microsoft Power Point topics: Slides, inserting text and picture, formatting slides, inserting other objects to slides.		Lecture on slide, Question & Answer, Practice	1	2
15	Internet topics: Basic elements of Internet (Internet protocols, web page, URL, ISP, IP address, Internet address, etc.), usage of Internet Explorer, usage of electronic mail.		Lecture on slide, Question & Answer, Practice	1	2
16	Practice for to data integrating Word, PowerPoint		Lecture on slide, Question & Answer, Practice	1	2

ECTS / Workload Table			
Activity	No	Duration (Hours)	Total Workload (Hours)
Lesson duration	14	3	42
Out-of-class study time (pre-study, reinforcement)	14	2	28
Preparation for the end-of-year exam	1	8	8
Year-end Exam	1	8	8
Total workload			86
Total workload / 30 (hours)			86/30=2,86
ECTS Credits of the Course			3

Assessment	
Activities	PERCENT (%)
Midterm Exam	40
Final	60

CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAMME QUALIFICATIONS															
	P.Q. 1	P.Q. 2	P.Q. 3	P.Q. 4	P.Q. 5	P.Q. 6	P.Q. 7	P.Q. 8	P.Q. 9	P.Q. 10	P.Q. 11	P.Q. 12	P.Q. 13	P.Q. 14	
L.O 1	2	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	3	1	

L.O. 2	2	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	3	1
L.O. 3	2	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	3	1
L.O. 4	2	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	3	1
L.O. 5	2	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	3	1

Additive Level: 1: Very Low 2: Low 3: Medium 4: High 5: Very High

Programme Outcomes

On successful completion, students will be able to:

- P.Q. 1** Use modern diagnosis, treatment methods, and devices in all professional practices with the awareness of lifelong learning style.
- P.Q. 2** Make the most appropriate treatment plans for the patient within the working limits, taking into account the patient's general and dental health status.
- P.Q. 3** Manage possible complications that may occur during dental treatments.
- P.Q. 4** Consider urgent and priority medical conditions in the evaluation of patients.
- P.Q. 5** Improve the diagnosis and treatment processes of the patient according to the results of professional practices.
- P.Q. 6** Take responsibility to protect and improve oral and dental health at the social and individual level projects.
- P.Q. 7** Use basic communication techniques, communicate effectively with colleagues and other healthcare professionals, as well as patients and their relatives.
- P.Q. 8** Possess leadership characteristics in health and society and sufficient in teamwork.
- P.Q. 9** Keep on the right side of the laws and professional ethics in all professional practices and scientific researches.
- P.Q. 10** Take risk management, patient safety, environmental protection, occupational health, and safety measures while presenting and managing oral and dental health services
- P.Q. 11** Follow national and international academic research and evaluate the results of these researches in terms of evidence-based dentistry.
- P.Q. 12** Use at least a foreign language to follow the innovations in their field and communicate with their patients and colleagues
- P.Q. 13** Record patient information and prioritize confidentiality.
- P.Q. 14** Implement universal infection control guidelines for quality process management and clinical procedures.

2201001412023 – Deontoloji ve Etik İlkeler				
T	U	K	AKTS	
1	0	1	1	
GENEL BİLGİLER				
Dersin Amacı				
Diş hekimliği öğrencilerine, diş hekimliği mesleğinde uymak zorunda oldukları davranış, kuralları öğretmeyi ve hekimlik ahlakını benimsetmeyi amaçlar.				
Dersin İçeriği				
Deontoloji, bir mesleği uygularken mutlaka uyulması gereken ahlaki değer ve etik kuralları inceleyen bilim dalıdır.				
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar				
1. Harorlu A., Çağlayan F. Diş Hekimliğinde etik ve Deontoloji. Eser Yayıncılık: Erzurum, 1. Baskı. 2. AYTEPE, F. Z., & YAMAN, E. (2015). Diş Hekimliğinde Malpraktis. Türkiye Klinikleri. Dishekimligi Bilimleri Dergisi, 21(2). 3. ABUHAN E. (2014). DİŞ HEKİMLİĞİNDE MALPRAKTİS. Bitirme Tezi. İstanbul Üniversitesi. 4. Özgüç, A. (2013). Diş Hekimliğinde Tıbbi Uygulama Hatası İddiası Olan Olguların Adli ve Tıbbi Açından Değerlendirilmesi (Doctoral dissertation, Doktora Tezi, İstanbul Üniversitesi, İstanbul). 5. Gündoğmuş, Ü. N. BİLİRKİŞİLİK UYGULAMALARINDA “TIBBİ GİZLİLİK İLKESİ”. ADLİ TIP BÜLTENİ, 87. 6. DÖNMEZ, İ. H., TAŞMURAT, T., & YURDAKUL, H. Hekim-Hasta/Hasta Yakını Arasındaki İletişimi Etkileyen Kültürel Ve Kişisel Faktörler: Teorik Bir Çerçeve. 7. YILMAZ, A., Özler, D. E., & Mercan, N. (2008). MOBBİNG VE ÖRGÜT İKLİMİ İLE İLİŞKİSİNE YÖNELİK AMPİRİK BİR ARAŞTIRMA. Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi, 7(26), 334-357. 8. Kurulu, B. M. G. (1948). İnsan hakları evrensel beyanname. İnsan&İnsan, 61, 795-808. 9. SUBAŞI, M. F. İnsan Üzerinde Deney ve Deneme Suçları. Selçuk Üniversitesi Hukuk Fakültesi Dergisi, 29(1), 75-104. 10. Jonsen AR, Siegler M, Winslade WJ. Clinical Ethics: A Practical Approach to Ethical Decisions in Clinical Medicine, 2006. 11. Ekmekçi, P. E., & Arda, B. (2015). TEMEL ETİK KURAMLAR AÇISINDAN ADALET ve SAĞLIK HAKKI KAVRAMLARININ DEĞERLENDİRMESİ. Türkiye klinikleri. Tıp etigi-hukuku-tarihi= Türkiye klinikleri journal of medical ethics, law, and history/Hekimler Birliği Vakfı, 23(1), 6.				
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri				
Ders anlatımı ve örnek durum/vakalar üzerinden tartışmak.				
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar				
Ders başında quiz ve video ile konu anlatımını destekleme				
Dersten Sorumlu Öğretim Üyesi				
Dr. Öğr. Üyesi Tuğba Şahin				
Dersin Verilişi				
Örgün (yüz yüze)				
Dersi Veren Öğretim Üyesi				
Dr. Öğr. Üyesi Tuğba Şahin				

Öğrenme Çıktısı

1. Hekim ve hasta hakları hakkında bilgi sahibi olur.
2. Hekim-hasta iletişimi ve ilişkisinde etik değer ve kuralların önemini kavrar.
3. Hekim hatalarının cezai sorumluluğu konusunda bilgi sahibi olur.
4. Klinik pratiğinde vakaları etik bazında ve adalet kavramıyla tartışmayı öğrenir.
5. Psikolojik taciz durumunda başvurulacak yerler hakkında bilgi sahibi olur.

Haftalık İçerikler					
Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metotları	Teorik	Uygulama
Hafta 1	Deontoloji ve Diş Hekimliği Etiğine Giriş	-	Anlatım Metodu	+	-
Hafta 2	Deontoloji ve Diş Hekimliği Etiğine Giriş	-	Anlatım Metodu, Tartışma metodu	+	-
Hafta 3	Hasta ve Hekim Hakları	-	Anlatım Metodu	+	-
Hafta 4	Hasta ve Hekim Hakları	-	Anlatım Metodu, Örnek Olay İncelemesi Metodu	+	-
Hafta 5	Hasta ve Hekim Hakları	-	Anlatım Metodu, Tartışma metodu	+	-
Hafta 6	Sağlıkta Ayrımcılık ve Eşitsizlik	-	Anlatım Metodu, Tartışma metodu, Örnek Olay İncelemesi Metodu	+	-
Hafta 7	Ceza Davaları ve Hekim Sorumluluğu	-	Anlatım Metodu, Örnek Olay İncelemesi Metodu	+	-
Hafta 8	Ceza Davaları ve Hekim Sorumluluğu	-	Anlatım Metodu, Tartışma metodu	+	-
Hafta 9	Ramazan Bayramı				
Hafta 10	Sınav Haftası				
Hafta 11	Sınav Haftası				
Hafta 12	Klinik Etik	-	Anlatım Metodu, Tartışma metodu, Örnek Olay İncelemesi Metodu	+	-
Hafta 13	Etik ve Hekim-Hasta İletişimi	-	Anlatım Metodu, Tartışma metodu, Örnek Olay İncelemesi Metodu	+	-
Hafta 14	Etik ve Psikolojik Taciz	-	Anlatım Metodu,	+	-

			Tartışma metodu, Örnek Olay İncelemesi Metodu		
Hafta 15	Tıpta Adalet	-	Anlatım Metodu, Tartışma metodu, Örnek Olay İncelemesi Metodu	+	-
Hafta 16	Etik ve Bilimsel Yayın Etik ve Reklam	-	Anlatım Metodu, Tartışma metodu	+	-

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
<i>Ders süresi</i>	14	1	14
<i>Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)</i>	12	1	12
<i>Ara sınav için hazırlık</i>	1	1	1
<i>Klinik uygulama</i>	0	0	0
<i>Ara sınavlar</i>	1	1	1
<i>Kısa sınavlar</i>	0	1	0
<i>Yıl sonu sınavına hazırlık</i>	1	1	1
<i>Yıl sonu Sınavı</i>	1	1	1
Toplam İş Yüğü			30
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			30/30
Dersin AKTS Kredisi			1
Değerlendirme			
Aktiviteler	Ağırlığı (%)		
Final	60,00		
Vize	40,00		

Deontoloji / Program Çıktısı X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14
Ö.Ç. 1	1	1	1	1	1	2	3	1	5	2	1	1	5	1
Ö.Ç. 2	1	1	1	1	2	2	5	2	3	2	1	4	4	1
Ö.Ç. 3	1	1	2	1	1	1	1	1	5	5	1	1	5	1
Ö.Ç. 4	3	3	1	3	1	1	1	1	2	1	1	1	3	1
Ö.Ç. 5	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

Program Çıktıları

Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

- P.Ç. 1** Hayat boyu öğrenme tarzını benimseyerek tüm mesleki uygulamalarda modern teşhis ve tedavi yöntemlerini ve cihazlarını kullanır.
- P.Ç. 2** Hastanın genel ve dental sağlık durumunu dikkate alarak çalışma sınırları dahilinde hasta için en uygun tedavi planlarını yapar.
- P.Ç. 3** Dental tedaviler esnasında oluşabilecek muhtemel komplikasyonları yönetir.
- P.Ç. 4** Hastaların değerlendirilmesinde acil ve öncelikli tıbbi durumları göz önünde bulundurur.
- P.Ç. 5** Hasta takibi yaparak mesleki uygulamaların sonuçlarına göre tanı ve tedavi süreçlerini geliştirebilir.
- P.Ç. 6** Toplumsal ve bireysel düzeyde ağız ve diş sağlığını korumaya ve geliştirmeye yönelik sorumluluk alabilir.
- P.Ç. 7** Temel iletişim tekniklerini kullanarak hem meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile hem de hasta ve hasta yakınları ile etkili iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 8** Sağlık alanında ve toplumsal alanda liderlik özelliklerine sahiptir, ekip çalışması konusunda yeterlidir.
- P.Ç. 9** Tüm mesleki uygulamalarda ve bilimsel araştırmalarda hukuk kurallarına ve mesleki etiğe uygun davranır.
- P.Ç. 10** Ağız ve diş sağlığı hizmetlerinin sunumu ve yönetiminde; risk yönetimi, hasta güvenliği, çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında önlemlerini alır.
- P.Ç. 11** Ulusal ve uluslararası akademik araştırmaları takip eder ve bu araştırma sonuçlarını kanıta dayalı diş hekimliği açısından değerlendirebilir.
- P.Ç. 12** En az bir yabancı dil kullanarak alanındaki yenilikleri izleyebilir, hasta ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.
- P.Ç. 13** Hasta bilgilerini kayıt altına alır ve gizliliğine özen gösterir.
- P.Ç. 14** Kalite süreç yönetimi ve klinik işlemler için evrensel enfeksiyon kontrol talimatlarını uygular.

2201001412023 - Deontology and Ethical Principles	T	P	C	ECTS
	1	0	1	1
GENERAL INFORMATION				
Course Objectives				
Dentistry aims to teach children the behaviors and rules by which they should be in charge of the profession and to adopt the ethics of dentistry.				
Course Description				
Deontology is the science that examines the moral values and ethical rules that must be followed while practicing a profession.				
Textbook / Material / Others Resources				
1. Harorlu A., Çağlayan F. Diş Hekimliğinde etik ve Deontoloji. Eser Yayıncılık: Erzurum, 1. Baskı. 2. AYTEPE, F. Z., & YAMAN, E. (2015). Diş Hekimliğinde Malpraktis. Türkiye Klinikleri. Dishekimligi Bilimleri Dergisi, 21(2). 3. ABUHAN E. (2014). DİŞ HEKİMLİĞİNDE MALPRAKTİS. Bitirme Tezi. İstanbul Üniversitesi. 4. Özgüç, A. (2013). Diş Hekimliğinde Tıbbi Uygulama Hatası İddiası Olan Olguların Adli ve Tıbbi Açından Değerlendirilmesi (Doctoral dissertation, Doktora Tezi, İstanbul Üniversitesi, İstanbul). 5. Gündoğmuş, Ü. N. BİLİRKİŞİLİK UYGULAMALARINDA "TIBBİ GİZLİLİK İLKESİ". ADLİ TIP BÜLTENİ, 87. 6. DÖNMEZ, İ. H., TAŞMURAT, T., & YURDAKUL, H. Hekim-Hasta/Hasta Yakını Arasındaki İletişimi Etkileyen Kültürel Ve Kişisel Faktörler: Teorik Bir Çerçeve. 7. YILMAZ, A., Özler, D. E., & Mercan, N. (2008). MOBBİNG VE ÖRGÜT İKLİMİ İLE İLİŞKİSİNE YÖNELİK AMPİRİK BİR ARAŞTIRMA. Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi, 7(26), 334-357. 8. Kurulu, B. M. G. (1948). İnsan hakları evrensel beyannamesi. İnsan&İnsan, 61, 795-808.				

9. SUBAŞI, M. F. İnsan Üzerinde Deney ve Deneme Suçları. Selçuk Üniversitesi Hukuk Fakültesi Dergisi, 29(1), 75-104.
10. Jonsen AR, Siegler M, Winslade WJ. Clinical Ethics: A Practical Approach to Ethical Decisions in Clinical Medicine, 2006.
11. Ekmekçi, P. E., & Arda, B. (2015). TEMEL ETİK KURAMLAR AÇISINDAN ADALET ve SAĞLIK HAKKI KAVRAMLARININ DEĞERLENDİRMESİ. Türkiye klinikleri. Tıp etiği-hukuku-tarihi= Türkiye klinikleri journal of medical ethics, law, and history/Hekimler Birliği Vakfı, 23(1), 6.

Planned Learning Activities and Teaching Methods

Lecture and discussion through case studies

Recommended Other Activities

Supporting lectures with quizzes and videos at the beginning of the lesson

Lecturers

Ass. Prof. Tuğba Şahin

Mode of Delivery

Formal training (Face to face)

Course Coordinator

Ass. Prof. Tuğba Şahin

Learning Outcomes

1. Gains knowledge about doctor and patient rights.
2. Understands the importance of ethical values and rules in doctor-patient communication and relationship.
3. Have knowledge about the criminal liability of doctor mistakes.
4. Learned to discuss cases based on ethics and justice in clinical practice.
5. Have information about the places to apply in case of doctor harassment.

Weekly Contents

Order	Course Content	Lab	Teaching Methods	Theoretical	Practical
Week 1	Introduction to Deontology and Dentistry Ethics-1	-	Lecture Method	+	-
Week 2	Introduction to Deontology and Dentistry Ethics-2	-	Lecture Method, Discussion method	+	-
Week 3	Patient and Doctor Rights-1	-	Lecture Method	+	-
Week 4	Patient and Doctor Rights-2	-	Lecture Method, Case Study Methodology	+	-

Week 5	Patient and Doctor Rights-3	-	Lecture Method, Discussion method	+	-
Week 6	Discrimination and Inequality in Health	-	Lecture Method, Discussion method, Case Study Methodology	+	-
Week 7	Criminal Cases and Physician Liability-1	-	Lecture Method, Case Study Methodology	+	-
Week 8	Criminal Cases and Physician Liability-2	-	Lecture Method, Discussion method	+	-
Week 9	Ramadan				
Week 10	Exam Week				
Week 11	Exam Week				
Week 12	Analysis of exam questions/ Clinic Ethics	-	Lecture Method, Discussion method, Case Study Methodology	+	-
Week 13	Ethics and Physician-Patient Communication	-	Lecture Method, Discussion method, Case Study Methodology	+	-
Week 14	Ethics and Phycology	-	Lecture Method, Discussion method, Case Study Methodology	+	-
Week 15	Justice in Medicine	-	Lecture Method, Discussion method, Case Study Methodology	+	-
Week 16	Ethics and Scientific Publication Ethics an Advertisement	-	Lecture Method, Discussion method	+	-

ECTS / Workload Table			
Activity	No	Duration (Hours)	Total Workload (Hours)
<i>Lectures</i>	<i>14</i>	<i>1</i>	<i>14</i>

<i>Preparing course activities</i>	<i>12</i>	<i>1</i>	<i>12</i>
<i>Preparation for midterm exam</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<i>Clinical practice</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>Midterm exams</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<i>Quizzes</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<i>Preparation for final exam</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<i>Final examination</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
Total Workload			30
Total Workload / 30 (s)			30/30
Credits of the Course			1
Assesment			
Activities	Proportion (%)		
Final exam	60,00		
Midterm exam	40,00		

CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAMME QUALIFICATIONS														
	P.Q. 1	P.Q. 2	P.Q. 3	P.Q. 4	P.Q. 5	P.Q. 6	P.Q. 7	P.Q. 8	P.Q. 9	P.Q. 10	P.Q. 11	P.Q. 12	P.Q. 13	P.Q. 14
L.O. 1	1	1	1	1	1	2	3	1	5	2	1	1	5	1
L.O. 2	1	1	1	1	2	2	5	2	3	2	1	4	4	1
L.O. 3	1	1	2	1	1	1	1	1	5	5	1	1	5	1
L.O. 4	3	3	1	3	1	1	1	1	2	1	1	1	3	1
L.O. 5	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1

Additive Level: 1: Very Low 2: Low 3: Medium 4: High 5: Very High

Programme Outcomes

On successful completion, students will be able to:

- P.Q. 1** Use modern diagnosis, treatment methods, and devices in all professional practices with the awareness of lifelong learning style.
- P.Q. 2** Make the most appropriate treatment plans for the patient within the working limits, taking into account the patient's general and dental health status.
- P.Q. 3** Manage possible complications that may occur during dental treatments.
- P.Q. 4** Consider urgent and priority medical conditions in the evaluation of patients.
- P.Q. 5** Improve the diagnosis and treatment processes of the patient according to the results of professional practices.
- P.Q. 6** Take responsibility to protect and improve oral and dental health at the social and individual level projects.
- P.Q. 7** Use basic communication techniques, communicate effectively with colleagues and other healthcare professionals, as well as patients and their relatives.
- P.Q. 8** Possess leadership characteristics in health and society and sufficient in teamwork.
- P.Q. 9** Keep on the right side of the laws and professional ethics in all professional practices and scientific researches.

- P.Q. 10** Take risk management, patient safety, environmental protection, occupational health, and safety measures while presenting and managing oral and dental health services
- P.Q. 11** Follow national and international academic research and evaluate the results of these researches in terms of evidence-based dentistry.
- P.Q. 12** Use at least a foreign language to follow the innovations in their field and communicate with their patients and colleagues
- P.Q. 13** Record patient information and prioritize confidentiality.
- P.Q. 14** Implement universal infection control guidelines for quality process management and clinical procedures.

2201001432023-Maddeler Bilgisi	T	U	K	AKTS
	1	0	1	1
GENEL BİLGİLER				
Dersin Amacı				
Bu dersin amacı; Diş hekimliğinde kullanılan maddelerin; kimyasal, fiziksel yapıları, klinik ve laboratuvar kullanımlarını sınıflayabilmek, karşılaştırabilmek ve değerlendirebilmektir.				
Dersin İçeriği				
Maddenin yapısını, diş hekimliğinde kullanılan materyallerin genel özelliklerini ve kullanım alanlarına göre birbiri ile olan etkileşimini açıklayan teorik derstir.				
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar				
1. Hatrick CD, Eakle WS, Bird WF. Dental Materials: Clinical Applications for Dental Assistants and Dental Hygienists. 2. Baskı , Elsevier Inc. 2008. 2. Zaimoğlu A, Can G, Ersoy AE, Aksu ML. Diş Hekimliğinde Maddeler Bilgisi. Ankara Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Yayınları, Ankara Üniversitesi Basımevi, Ankara,1993.				
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri				
Ders anlatımı/Tartışma				
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar				
Teorik ders sürecinse soru cevap uygulaması, ders sonu quizi, slayt gösterisi ve video ile konu anlatımı				
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları				
(-)				
Dersin Verilişi				
Örgün (yüz yüze)				
Dersi Veren Öğretim Elemanları				
Dr. Öğr. Üyesi Emel ARSLAN				

Öğrenme Çıktısı
1. Diş hekimliği mesleği alanında güncel materyalleri takip edebilme. 2. Diş hekimliğinde kullanılan materyalleri klinik kullanımı hakkında bilgi edinme 3. Akademik hayata ilgi duyar ve mesleki alanda yenilikleri takip edebilir 4. Ağız ve diş sağlığı uygulamalarında kullanılan güncel materyalleri değerlendirme ve uygulama yöntemlerini öğrenir.

Haftalık İçerikler					
Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metotları	Teorik	Uygulama
1.	Maddeler Bilgine Giriş	Yok	Ders anlatımı/Tartışma	Var	Yok
2.	Maddenin yapısı, diş hekimliğinde kullanılan maddeler ve genel özellikleri	Yok	Ders anlatımı/Tartışma	Var	Yok
3.	Alçı, yapısı, fiziksel ve kimyasal özellikleri	Yok	Ders anlatımı/Tartışma	Var	Yok
4.	Mumlar ve özellikleri	Yok	Ders anlatımı/Tartışma	Var	Yok
5.	Ölçü maddeleri ve özellikleri, sınıflandırma, ölçü kaşıkları,	Yok	Ders anlatımı/Tartışma	Var	Yok
6.	Hidrokolloidler	Yok	Ders anlatımı/Tartışma	Var	Yok
7.	Polimer ve polimerizasyon, akrilik rezinler	Yok	Ders anlatımı/Tartışma	Var	Yok
8.	Ara sınav				
9.	Ara sınav				
10.	Sınav sorularının analizi/Doku düzenleyiciler-Yumuşak astar materyalleri	Yok	Ders anlatımı/Tartışma	Var	Yok
11.	Diş hekimliğinde sterilizasyon dezenfeksiyon	Yok	Ders anlatımı/Tartışma	Var	Yok
12.	Bitirme ve polisaj ekipmanları	Yok	Ders anlatımı/Tartışma	Var	Yok
13.	Metaller ve Metal Alışımalar	Yok	Ders anlatımı/Tartışma	Var	Yok
14.	Akril ve porselen dişler, Retraksiyon materyalleri	Yok	Ders anlatımı/Tartışma	Var	Yok
15.	Dental Simanlar	Yok	Ders anlatımı/Tartışma	Var	Yok
16.	Dental Simanlar	Yok	Ders anlatımı/Tartışma	Var	Yok

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (Saat)
<i>Bireysel çalışma</i>	10	3	30
Deney	0	0	0
<i>Rapor hazırlama</i>	0	0	0
<i>Rapor sunma</i>	0	0	0
Toplam İş Yükü		30	
Toplam İş Yükü / 30 (s)		30/30	
Dersin AKTS Kredisi		1	
Değerlendirme			
Aktiviteler	Ağırlığı (%)		
Final	60,00		
Vize	40,00		

Diş Hekimliği Bölümü Başkanlığı / Diş Hekimliği X Öğrenme Çıktısı İlişkisi														
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14
Ö.Ç. 1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Ö.Ç. 2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4
Ö.Ç. 3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	4
Ö.Ç. 4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

- P.Ç. 1** Hayat boyu öğrenme tarzını benimseyerek tüm mesleki uygulamalarda modern teşhis ve tedavi yöntemlerini ve cihazlarını kullanır.
- P.Ç. 2** Hastanın genel ve dental sağlık durumunu dikkate alarak çalışma sınırları dahilinde hasta için en uygun tedavi planlarını yapar.
- P.Ç. 3** Dental tedaviler esnasında oluşabilecek muhtemel komplikasyonları yönetir.
- P.Ç. 4** Hastaların değerlendirilmesinde acil ve öncelikli tıbbi durumları göz önünde bulundurur.
- P.Ç. 5** Hasta takibi yaparak mesleki uygulamaların sonuçlarına göre tanı ve tedavi süreçlerini geliştirebilir.
- P.Ç. 6** Toplumsal ve bireysel düzeyde ağız ve diş sağlığını korumaya ve geliştirmeye yönelik sorumluluk alabilir.
- P.Ç. 7** Temel iletişim tekniklerini kullanarak hem meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile hem de hasta ve hasta yakınları ile etkili iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 8** Sağlık alanında ve toplumsal alanda liderlik özelliklerine sahiptir, ekip çalışması konusunda yeterlidir.
- P.Ç. 9** Tüm mesleki uygulamalarda ve bilimsel araştırmalarda hukuk kurallarına ve mesleki etiğe uygun davranır .
- P.Ç. 10** Ağız ve diş sağlığı hizmetlerinin sunumu ve yönetiminde; risk yönetimi, hasta güvenliği, çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında önlemlerini alır .
- P.Ç. 11** Ulusal ve uluslararası akademik araştırmaları takip eder ve bu araştırma sonuçlarını kanıta dayalı diş hekimliği açısından değerlendirebilir.
- P.Ç. 12** En az bir yabancı dil kullanarak alanındaki yenilikleri izleyebilir, hasta ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.
- P.Ç. 13** Hasta bilgilerini kayıt altına alır ve gizliliğine özen gösterir.
- P.Ç. 14** Kalite süreç yönetimi ve klinik işlemler için evrensel enfeksiyon kontrol talimatlarını uygular.

2201001432023-Material Information	T	U	K	ECTS
	1	0	1	1
GENERAL INFORMATION				
Course Objectives				
The aim of this course is to classify, compare and evaluate the chemical and physical structures, clinical and laboratory uses of substances used in dentistry.				
Course Content				
It is a theoretical course that explains the structure of matter, the general properties of materials used in dentistry and their interaction with each other according to their usage areas.				
Course Book / Materials / Recommended Reading				
1. Hatrick CD, Eakle WS, Bird WF. Dental Materials: Clinical Applications for Dental Assistants and Dental Hygienists. 2. Baskı , Elsevier Inc. 2008. 2. Zaimoğlu A, Can G, Ersoy AE, Aksu ML. Diş Hekimliğinde Maddeler Bilgisi. Ankara Üniversitesi Diş Hekimliği Fakóltesi Yayınları, Ankara Üniversitesi Basımevi, Ankara,1993.				
Planned Learning Activities and Teaching Methods				
Lecture/Discussion				
Other Recommended Course Content				
Theoretical lecture process, question and answer practice, end of course quiz, slide show and video lectures				
Assistant Instructors Teaching the Course				
(-)				
Course Description				
Formal (face to face)				
Instructors of the Course				
Dr. Öğr. Üyesi Emel ARSLAN				

Learning Output
<ol style="list-style-type: none"> 1. To be able to follow current materials in the field of dentistry profession. 2. To learn about the clinical use of materials used in dentistry 3. Have an interest in academic life and follow innovations in the professional field 4. Learns the methods of evaluation and application of current materials used in oral and dental health applications.

Weekly Content					
Sequence	Preparation Information	Laboratory	Teaching Methods	Theoretical	Practice
1.	Introduction to Materials Science				
2.	Structure of matter, substances used in dentistry and their general properties				
3.	Plaster, structure, physical and chemical properties				
4.	Candles and their properties				
5.	Measuring substances and their properties, classification, measuring spoons,				
6.	Hydrocolloids				
7.	Polymer and polymerization, acrylic resins				
8.	Midterm exam				
9.	Midterm exam				
10.	Analysis of exam questions/Tissue conditioners-Soft lining materials				
11.	Sterilization and disinfection in dentistry				
12.	Finishing and polishing equipment				
13.	Metals and Metal Alloys				
14.	Acrylic and porcelain teeth, Retraction materials				
15.	Dental Cements				
16.	Dental Cements				

ECTS / Workload Table			
Activity	No	Duration (Hours)	Total Workload (Hours)
<i>Individual study</i>	10	3	30
Experiment	0	0	0
Report preparing	0	0	0
Submit a report	0	0	0
Total workload			30
Total workload / 30 (hours)			30/30
ECTS Credits of the Course			1

Assessment	
Activities	PERCENT (%)
Midterm Exam	40,00
Final	60,00

CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAMME QUALIFICATIONS														
	P.Q. 1	P.Q. 2	P.Q. 3	P.Q. 4	P.Q. 5	P.Q. 6	P.Q. 7	P.Q. 8	P.Q. 9	P.Q. 10	P.Q. 11	P.Q. 12	P.Q. 13	P.Q. 14
L.O. 1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
L.O. 2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4
L.O. 3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	4
L.O. 4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4

Additive Level: 1: Very Low 2: Low 3: Medium 4: High 5: Very High

Programme Outcomes

On successful completion, students will be able to:

- P.Q. 1** Use modern diagnosis, treatment methods, and devices in all professional practices with the awareness of lifelong learning style.
- P.Q. 2** Make the most appropriate treatment plans for the patient within the working limits, taking into account the patient's general and dental health status.
- P.Q. 3** Manage possible complications that may occur during dental treatments.
- P.Q. 4** Consider urgent and priority medical conditions in the evaluation of patients.
- P.Q. 5** Improve the diagnosis and treatment processes of the patient according to the results of professional practices.
- P.Q. 6** Take responsibility to protect and improve oral and dental health at the social and individual level projects.
- P.Q. 7** Use basic communication techniques, communicate effectively with colleagues and other healthcare professionals, as well as patients and their relatives.
- P.Q. 8** Possess leadership characteristics in health and society and sufficient in teamwork.
- P.Q. 9** Keep on the right side of the laws and professional ethics in all professional practices and scientific researches.
- P.Q. 10** Take risk management, patient safety, environmental protection, occupational health, and safety measures while presenting and managing oral and dental health services
- P.Q. 11** Follow national and international academic research and evaluate the results of these researches in terms of evidence-based dentistry.
- P.Q. 12** Use at least a foreign language to follow the innovations in their field and communicate with their patients and colleagues
- P.Q. 13** Record patient information and prioritize confidentiality.
- P.Q. 14** Implement universal infection control guidelines for quality process management and clinical procedures.

2201001302023 Tıbbi Biyoloji ve Genetik	T	U	K	AKTS
	2	1	4	6
GENEL BİLGİLER				
Dersin Amacı				
Hücrenin temel yapısı ve bölünmesi, kalıtım materyalleri, insan genetiği, kanser genetiği, genetik hastalıkları inceleme yöntemleri ve uygulamaları hakkında bilgi edinmelerini sağlamak				
Dersin İçeriği				
Hücre,hücre bölünmesi, genetik materyalinin yapısı kanser oluşum mekanizmaları, kalıtımda Mendel Yasaları, mutasyon çeşitleri, kromozomal anomalilerin kalıtım şekilleri ve genetik hastalıkların tanısında kullanılan yöntemler				
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar				
1. Tıbbi Genetik, Prof.Dr. Nurettin Başaran, 2.Tıbbi Biyoloji Ders Notları, Prof.Dr. Ayşe Başaran, 3.Moleküler Hücre Biyolojisi, Prof.Dr. Hasan Veysi Güneş,				
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri				
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar				
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları				
Dersin Verilişi				
Örgün (yüz yüze)				
Dersi Veren Sorumlu Öğretim Elemanı				
Prof. Dr. Mehmet ÖZTÜRK				

Öğrenme Çıktısı					
<ol style="list-style-type: none"> 1 Hücreyi ve genel özelliklerini tanımlayabilme 2 Temel kromozom anomalilerini ve mutasyon çeşitlerini tanımlayabilme ve listeleyebilme 3 Otozom ve gonozoma bağlı kalıtım şekillerini tanımlayabilme ve karşılaştırabilme 4 Genetik hastalıkları inceleme yöntemleri hakkında bilgi edinme ve açıklayabilme 5 DNA yapısı ve replikasyonunu konusunda bilgi edinebilmeyi 					
Haftalık İçerikler					
hafta	Ders İçeriği	Laboratuvar	Öğretim Metotları	Teorik	Uygulama
1	Tıbbi biyoloji kavramlarına genel bakış				
2	Hücrenin genel özellikleri				

3	Hücre görüntüleme yöntemleri				
4	Hücre membranı, yapısı ve işlevi				
5	Sitoplazma ve organeller I				
6	Sitoplazma ve Organeller II				
7	Hücre iskeleti				
8	Ara sınav				
9	Ara sınav				
10	Sınav sorularının değerlendirilmesi/ Hücreler arası bağlantılar ve hücre dışı matriks				
11	Hücre membranında taşıma				
12	Membranların elektriksel özellikleri ve iyon kanalları				
13	Membran reseptörleri				
14	Hücre içi ve hücrelerarası sinyal iletimi				
15	Hücre içi sinyal yolları				
16	Hücre içi proteinlerin taşınımı ve organeller arası vezikül trafiği				
17	Hücre çekirdeği ve özellikleri				
18	Hücresel genetik materyali: DNA ve kromozomlar				
19	DNA replikasyonu				
20	DNA Hasarı				
21	DNA Tamir Mekanizmaları				
22	Transkripsiyon				
23	Ara sınav				
24	Ara sınav				
25	Sınav sorularının değerlendirilmesi/ Translasyon				
26	Gen anlatımı ve kontrol mekanizmaları				
27	Tıbbi genetikte temel kavramlar ve genetik hastalıklara genel bakış				
28	Mendel genetiği ve kalıtım				
29	Hücre yaşlanması ve ölümü				
30	Hücre bölünmesi				
31	Gelişimsel biyoloji ve kök hücreler				
32	Kanser biyolojisi ve kanserin moleküler temelleri				

30AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi	28	2	56
Kısa Süreli Sınav Sınıf Dışı Ç. Süresi	28	3	84
Uygulama	14	2	28
Ara Sınavlar	2	4	8
Yıl sonu sınavına hazırlık	1	6	6
Yıl sonu Sınavı	1	2	2
		Toplam iş yüğü	184
		Toplam İş Yüğü / 30 (s)	184/30
		Dersin AKTS Kredisi	6

Değerlendirme	
Aktiviteler	Katkı Yüzdesi (%)
Ara sınav	40,00
Final	60,00

ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI														
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14
Ö.Ç. 1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ö.Ç. 2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ö.Ç. 3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ö.Ç. 4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ö.Ç. 5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

Program Çıktıları

Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

- P.Ç. 1** Hayat boyu öğrenme tarzını benimseyerek tüm mesleki uygulamalarda modern teşhis ve tedavi yöntemlerini ve cihazlarını kullanır.
- P.Ç. 2** Hastanın genel ve dental sağlık durumunu dikkate alarak çalışma sınırları dahilinde hasta için en uygun tedavi planlarını yapar.
- P.Ç. 3** Dental tedaviler esnasında oluşabilecek muhtemel komplikasyonları yönetir.
- P.Ç. 4** Hastaların değerlendirilmesinde acil ve öncelikli tıbbi durumları göz önünde bulundurur.
- P.Ç. 5** Hasta takibi yaparak mesleki uygulamaların sonuçlarına göre tanı ve tedavi süreçlerini geliştirebilir.
- P.Ç. 6** Toplumsal ve bireysel düzeyde ağız ve diş sağlığını korumaya ve geliştirmeye yönelik sorumluluk alabilir.
- P.Ç. 7** Temel iletişim tekniklerini kullanarak hem meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile hem de hasta ve hasta yakınları ile etkili iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 8** Sağlık alanında ve toplumsal alanda liderlik özelliklerine sahiptir, ekip çalışması konusunda yeterlidir.
- P.Ç. 9** Tüm mesleki uygulamalarda ve bilimsel araştırmalarda hukuk kurallarına ve mesleki etiğe uygun davranır .
- P.Ç. 10** Ağız ve diş sağlığı hizmetlerinin sunumu ve yönetiminde; risk yönetimi, hasta güvenliği, çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında önlemlerini alır .
- P.Ç. 11** Ulusal ve uluslararası akademik araştırmaları takip eder ve bu araştırma sonuçlarını kanıta dayalı diş hekimliği açısından değerlendirebilir.
- P.Ç. 12** En az bir yabancı dil kullanarak alanındaki yenilikleri izleyebilir, hasta ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.
- P.Ç. 13** Hasta bilgilerini kayıt altına alır ve gizliliğine özen gösterir.
- P.Ç. 14** Kalite süreç yönetimi ve klinik işlemler için evrensel enfeksiyon kontrol talimatlarını uygular.

2201001302023 Medical Biology and Genetics	T	P	C	ECTS
	2	1	4	6
GENERAL INFORMATION				
Course Objectives				
Information about the basic structure and division of the cell, heredity materials, human genetics, cancer genetics, genetic diseases analysis methods, and applications to enable them to acquire				
Course Description				
Cell, cell division, structure of genetic material, mechanisms of cancer formation, Mendel's Laws in heredity, mutation types, inheritance patterns of chromosomal anomalies and methods used in the diagnosis of genetic diseases.				
Textbooks / Materials / Other References				
-1. Tıbbi Genetik, Prof.Dr. Nurettin Başaran, 2.Tıbbi Biyoloji Ders Notları, Prof.Dr. Ayşe Başaran, 3.Moleküler Hücre Biyolojisi, Prof.Dr. Hasan Veysi Güneş,				
Planned Learning Activities and Teaching Methods				
Recommended Other Activities				
Teaching Assistants				
Mode of Delivery				
Formal (face to face)				
Course Coordinator				
Prof. Dr. Mehmet ÖZTÜRK				

Learning Outcomes					
<p>1 Being able to define the cell and its general properties 2 To be able to define and list the basic chromosomal abnormalities and mutation types. 3 To be able to define and compare autosome and gonosome-dependent inheritance patterns. 4 Obtaining and explaining the methods of examining genetic diseases. 5 To be able to learn about DNA structure and replication.</p>					
COURSE PLAN					
Week	Course Content	Laboraory	Teaching Methods	Theoretical	Practical
1	Overview of medical biology concepts				

2	General characteristics of the cell				
3	Cell imaging methods				
4	Cell membrane, its structure and function				
5	Cytoplasm and organelles I				
6	Cytoplasm and organelles II				
7	Cytoskeleton				
8	Midterm				
9	Midterm				
10	Analysis of exam questions / Intercellular connections and extracellular matrix				
11	Transport across the cell membrane				
12	Electrical properties and ion channels of membranes				
13	Membrane receptors				
14	Intracellular and intercellular signal transmission				
15	Cellular signaling pathways				
16	Transport of intracellular proteins and vesicle traffic between organelles				
17	Cell nucleus and its properties				
18	Genetic material of the cell: DNA and chromosomes				
19	DNA replication				
20	DNA Damage				
21	DNA Repair Mechanisms				
22	Transcription				
23	Midterm				
24	Midterm				
25	Analysis of exam questions / Translation				
26	Gene expression and control mechanisms				
27	Basic concepts in medical genetics and an overview of genetic diseases				
28	Mendelian genetics and inheritance				
29	Cell aging and death				

30	Cell division				
31	Developmental biology and stem cells				
32	Cancer biology and molecular basis of cancer				

ECTS / Workload Table			
Activity	No	Duration (Hours)	Total Workload (Hours)
Lesson Duration	28	2	56
Short Term Examination Out of Class Time	28	3	84
Practice	14	2	28
Midterm Exams	2	4	8
Preparation for the end of the year exam	1	6	6
Year-end Exam	1	2	2
Total workload			<i>184</i>
Total workload / 30 (hours)			<i>184/30</i>
ECTS Credits of the Course			6

Assessment	
Activities	PERCENT (%)
Midterm Exam	40,00
Final	60,00

CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAMME QUALIFICATIONS														
	P.Q. 1	P.Q. 2	P.Q. 3	P.Q. 4	P.Q. 5	P.Q. 6	P.Q. 7	P.Q. 8	P.Q. 9	P.Q. 10	P.Q. 11	P.Q. 12	P.Q. 13	P.Q. 14
L.O 1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
L.O. 2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
L.O. 3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
L.O. 4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
L.O. 5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Additive Level: 1: Very Low 2: Low 3: Medium 4: High 5: Very High

Programme Outcomes

On successful completion, students will be able to:

- P.Q. 1** Use modern diagnosis, treatment methods, and devices in all professional practices with the awareness of lifelong learning style.
- P.Q. 2** Make the most appropriate treatment plans for the patient within the working limits, taking into account the patient's general and dental health status.
- P.Q. 3** Manage possible complications that may occur during dental treatments.

- P.Q. 4** Consider urgent and priority medical conditions in the evaluation of patients.
- P.Q. 5** Improve the diagnosis and treatment processes of the patient according to the results of professional practices.
- P.Q. 6** Take responsibility to protect and improve oral and dental health at the social and individual level projects.
- P.Q. 7** Use basic communication techniques, communicate effectively with colleagues and other healthcare professionals, as well as patients and their relatives.
- P.Q. 8** Possess leadership characteristics in health and society and sufficient in teamwork.
- P.Q. 9** Keep on the right side of the laws and professional ethics in all professional practices and scientific researches.
- P.Q. 10** Take risk management, patient safety, environmental protection, occupational health, and safety measures while presenting and managing oral and dental health services
- P.Q. 11** Follow national and international academic research and evaluate the results of these researches in terms of evidence-based dentistry.
- P.Q. 12** Use at least a foreign language to follow the innovations in their field and communicate with their patients and colleagues
- P.Q. 13** Record patient information and prioritize confidentiality.
- P.Q. 14** Implement universal infection control guidelines for quality process management and clinical procedures.

2201001342023 Türk Dili					T	U	K	AKTS
					2	0	4	4
GENEL BİLGİLER								
Dersin Amacı								
Türk dilinin temel kaynakları, yapısı ve işleyiş özellikleri ile Türkçeyi yazılı /sözlü anlatımda etkili ve akıcı bir şekilde kullanabilme becerisini kazandırmak amaçlanmıştır								
Dersin İçeriği								
1. Türk dilinin tarihi seyri içerisinde oluşan temel kaynakları ve zenginliklerine değinilmekte, 2. Türk dilinin yapı ve işleyiş özellikleri üzerinde durulmakta, 3. Türkçeyi yazılı ve sözlü anlatımda doğru, etkili ve akıcı bir şekilde kullanabilme becerisi kazandırılmaya çalışılmaktadır.								
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar								
Muharrem Ergin: Türk Dil Bilgisi Tahsin Banguoğlu: Türkçenin Grameri								
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri								
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar								
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları								
Dersin Verilişi								
Örgün (yüz yüze)								
Dersi Veren Sorumlu Öğretim Elemanı								
Öğr. Gör. Oğuz KANDEMİR								

Öğrenme Çıktısı					
1. Konuşma ve yazma becerilerini geliştirir. 2. Ödev ve çalışmalarında daha güçlü bir anlatım sahibi olurlar					
Haftalık İçerikler					
hafta	Ders İçeriği	Laboratuvar	Öğretim Metotları	Teorik	Uygulama

1	Ders İçeriğinin ve Kaynakların Tanıtılması				
2	Dile Genel Bir Bakış				
3	Dil ve Anlatım Bozuklukları I				
4	Dil ve Anlatım Bozuklukları II				
5	Dil ve Anlatım Bozuklukları III				
6	Yazım Kuralları I				
7	Yazım Kuralları II				
8	Ara sınav				
9	Ara sınav				
10	Sınav sorularının analizi/Yazım Kuralları III				
11	Noktalama İşaretleri				
12	Etkin Okuma ve Dinleme				
13	Yazılı ve Sözlü Anlatımın Kuralları				
14	Metin Planlaması ve Yapı				
15	Paragraf ve Anlatım Biçimleri I				
16	Paragraf ve Anlatım Biçimleri II				
17	Yazılı ve Sözlü Anlatım Türlerine Giriş				
18	Resmî Yazışma Kuralları				
19	Bilimsel Araştırma Süreci ve Kaynak Gösterme				
20	Nesnel-Eleştirel Yazılı Anlatım Türleri				
21	Yazılı Anlatım Türleri I				
22	Yazılı Anlatım Türleri II				
23	Ara sınav				
24	Ara sınav				
25	Sınav sorularının analizi/ Öykü ve Roman				
26	Anlatı ve Anlatı Yapısı				
27	Tiyatro				
28	Şiir				
29	Sözlü Anlatım Türleri				
30	Sözlü Sunumlarda Dikkat Edilmesi Gerekenler I				
31	Sözlü Sunumlarda Dikkat Edilmesi Gerekenler II				
32	Sözlü Sunumlarda Dikkat Edilmesi Gerekenler III				

30AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi	28	2	56
Kısa Süreli Sınav Sınıf Dışı Ç. Süresi	28	3	84
Ara Sınavlar	2	1	2
Yıl sonu sınavına hazırlık	1	2	2
Yıl sonu Sınavı	1	1	1
Toplam iş yüğü			146
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			146/30
Dersin AKTS Kredisi			4

Değerlendirme	
Aktiviteler	Katkı Yüzdesi (%)

Ara sınav	40,00
Final	60,00

ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI														
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14
Ö.Ç. 1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1
Ö.Ç. 2	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1
Ö.Ç. 3	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1
Ö.Ç. 4	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1
Ö.Ç. 5	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

Program Çıktıları

- P.Ç. 1** Hayat boyu öğrenme tarzını benimseyerek tüm mesleki uygulamalarda modern teşhis ve tedavi yöntemlerini ve cihazlarını kullanır.
- P.Ç. 2** Hastanın genel ve dental sağlık durumunu dikkate alarak çalışma sınırları dahilinde hasta için en uygun tedavi planlarını yapar.
- P.Ç. 3** Dental tedaviler esnasında oluşabilecek muhtemel komplikasyonları yönetir.
- P.Ç. 4** Hastaların değerlendirilmesinde acil ve öncelikli tıbbi durumları göz önünde bulundurur.
- P.Ç. 5** Hasta takibi yaparak mesleki uygulamaların sonuçlarına göre tanı ve tedavi süreçlerini geliştirebilir.
- P.Ç. 6** Toplumsal ve bireysel düzeyde ağız ve diş sağlığını korumaya ve geliştirmeye yönelik sorumluluk alabilir.
- P.Ç. 7** Temel iletişim tekniklerini kullanarak hem meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile hem de hasta ve hasta yakınları ile etkili iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 8** Sağlık alanında ve toplumsal alanda liderlik özelliklerine sahiptir, ekip çalışması konusunda yeterlidir.
- P.Ç. 9** Tüm mesleki uygulamalarda ve bilimsel araştırmalarda hukuk kurallarına ve mesleki etiğe uygun davranır .
- P.Ç. 10** Ağız ve diş sağlığı hizmetlerinin sunumu ve yönetiminde; risk yönetimi, hasta güvenliği, çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında önlemlerini alır .
- P.Ç. 11** Ulusal ve uluslararası akademik araştırmaları takip eder ve bu araştırma sonuçlarını kanıta dayalı diş hekimliği açısından değerlendirebilir.
- P.Ç. 12** En az bir yabancı dil kullanarak alanındaki yenilikleri izleyebilir, hasta ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.
- P.Ç. 13** Hasta bilgilerini kayıt altına alır ve gizliliğine özen gösterir.
- P.Ç. 14** Kalite süreç yönetimi ve klinik işlemler için evrensel enfeksiyon kontrol talimatlarını uygular.

--

2201001342023 Turkish Language	T	P	C	ECTS
	2	0	4	4
GENERAL INFORMATION				
Course Objectives				
It is aimed to gain the ability to use Turkish language effectively and fluently in written / oral expression with the basic sources, structure and functioning characteristics of the Turkish language.				
Course Description				
<ol style="list-style-type: none"> 1. The main sources and riches of the Turkish language, which were formed in the course of history, are mentioned, 2. The structure and functioning of the Turkish language are emphasized, 3. It is aimed to gain the ability to use Turkish in a correct, effective and fluent way in written and oral expression. 				
Textbooks / Materials / Other References				
Muharrem Ergin: Türk Dil Bilgisi Tahsin Banguoğlu: Türkçenin Grameri Öğr. Gör. Oğuz KANDEMİR				
Planned Learning Activities and Teaching Methods				
Recommended Other Activities				
Teaching Assistants				
Mode of Delivery				
Formal (face to face)				
Course Coordinator				
Öğr. Gör. Oğuz KANDEMİR				

Learning Outcomes					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Develops speaking and writing skills. 2. They have a stronger expression in their homework and studies 					
COURSE PLAN					
Week	Course Content	Laboraory	Teaching Methods	Theoretical	Practical
1	Introduction of Course Content and Resources				
2	Language Overview				
3	Language and Expression Disorders I				

4	Language and Expression Disorders II				
5	Language and Expression Disorders III				
6	Spelling Rules I				
7	Spelling Rules II				
8	Midterm				
9	Midterm				
10	Analysis of exam questions/Writing Rules III				
11	Punctuation				
12	Active Reading and Listening				
13	Rules of Written and Oral Expression				
14	Text Planning and Structure				
15	Paragraph and Expression Forms I				
16	Paragraph and Expression Forms II				
17	Introduction to Types of Written and Oral Expression				
18	Official Correspondence Rules				
19	Scientific Research Process and Citation				
20	Types of Objective-Critical Written Expression				
21	Types of Written Expression I				
22	Types of Written Expression II				
23	Midterm				
24	Midterm				
25	Analysis of exam questions / Story and Novel				
26	Narrative and Narrative Structure				
27	Theatre				
28	Poem				
29	Oral Expression Types				
30	Points to Consider in Oral Presentations I				
31	Points to Consider in Oral Presentations II				
32	Points to Consider in Oral Presentations III				

ECTS / Workload Table			
Activity	No	Duration (Hours)	Total Workload (Hours)
Lesson Duration	28	2	56
Short Term Examination Out of Class C. Time	28	3	84
Midterm Exams	2	1	2
Preparation for the end of the year exam	1	2	2
Year-end Exam	1	1	1
Total workload			<i>146</i>
Total workload / 30 (hours)			<i>146/30</i>
ECTS Credits of the Course			4

Assessment	
Activities	PERCENT (%)
Midterm Exam	40,00
Final	60,00

CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAMME QUALIFICATIONS														
	P.Q. 1	P.Q. 2	P.Q. 3	P.Q. 4	P.Q. 5	P.Q. 6	P.Q. 7	P.Q. 8	P.Q. 9	P.Q. 10	P.Q. 11	P.Q. 12	P.Q. 13	P.Q. 14
L.O 1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1
L.O. 2	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1
L.O. 3	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1
L.O. 4	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1
L.O. 5	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1

Additive Level: 1: Very Low 2: Low 3: Medium 4: High 5: Very High

Programme Outcomes

On successful completion, students will be able to:

- P.Q. 1** Use modern diagnosis, treatment methods, and devices in all professional practices with the awareness of lifelong learning style.
- P.Q. 2** Make the most appropriate treatment plans for the patient within the working limits, taking into account the patient's general and dental health status.
- P.Q. 3** Manage possible complications that may occur during dental treatments.
- P.Q. 4** Consider urgent and priority medical conditions in the evaluation of patients.
- P.Q. 5** Improve the diagnosis and treatment processes of the patient according to the results of professional practices.
- P.Q. 6** Take responsibility to protect and improve oral and dental health at the social and individual level projects.
- P.Q. 7** Use basic communication techniques, communicate effectively with colleagues and other healthcare professionals, as well as patients and their relatives.
- P.Q. 8** Possess leadership characteristics in health and society and sufficient in teamwork.
- P.Q. 9** Keep on the right side of the laws and professional ethics in all professional practices and scientific researches.
- P.Q. 10** Take risk management, patient safety, environmental protection, occupational health, and safety measures while presenting and managing oral and dental health services
- P.Q. 11** Follow national and international academic research and evaluate the results of these researches in terms of evidence-based dentistry.
- P.Q. 12** Use at least a foreign language to follow the innovations in their field and communicate with their patients and colleagues
- P.Q. 13** Record patient information and prioritize confidentiality.
- P.Q. 14** Implement universal infection control guidelines for quality process management and clinical procedures.

2201001262023- Diş Anatomisi ve Fizyolojisi				
T	U	K	AKTS	
2	0	4	6	
GENEL BİLGİLER				
Dersin Amacı				
Dişlerle ilgili temel kavramların, Diş morfolojisinin, maksilla ve mandibula anatomisinin tanıtılması. Diş hekimliğinde kullanılan kimi temel araç, gereç ve malzemeler, onların kullanım teknikleri, doğal sürekli dişlerinin ve onların tutucu dokularının bireysel ve işlevsel morfolojileri hakkında teorik bilgiler verilmektedir. Ayrıca tam protezlerin klinik ve laboratuvar aşamalarını öğretmeyi amaçlar.				
Dersin İçeriği				
Bu ders dişlerle ilgili temel kavramları, diş morfolojileri ile ilgili temel bilgileri öğretmek için dişhekimliği dersleri için temel oluşturma dersidir. Ayrıca, tam protezlerin laboratuvar yapım aşamalarını öğretmek için klinikte tam dişsiz hastaların tedavisi için alt yapı kazanılmasını sağlayan derstir.				
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar				
1) Wheeler's Dental Anatomy, Physiology and Occlusion. Ash. Nelson. Elsevier, 2003. 2) Dental Morfoloji. Arife Doğan Orhan Murat Doğan. Ankara, 2000. 3) Diş Anatomisi Atlası. Mustafa Kutbay. Ankara, 2005. 4) Total Protezlerin Temel İlkeleri ve Pratiği. Protezlerin Zihinde Canlandırılması. Iwao Hayakawa. Quintessence, 2007.				
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretim Yöntemleri				
Ders anlatımı/Tartışma				
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar				
Teorik ders sürecinde soru cevap uygulaması, ders sonu quizi, slayt gösterisi ve video ile konu anlatımı				
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları				
-				
Dersin Verilişi				
Örgün (yüz yüze)				
Dersi Veren Öğretim Elemanları				
Dr. Öğr. Üyesi Hatice SEVMEZ				

Öğrenme Çıktısı					
<ol style="list-style-type: none"> Dişlerle ilgili temel kavramların, diş numaralandırma sistemlerini tanımlar. Daimi diş morfolojilerini ve özelliklerini tanımlar. Tam dişsiz hastaya tedavi yaklaşımını ve planlamayı bilir. Tam dişsiz hastada ölçü alma yöntemlerini bilir. Tam protezlerin laboratuvar ve klinik aşamalarında nelere dikkat edileceğini bilir. 					
Haftalık İçerikler					
Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metotları	Teorik	Uygulama

Hafta 1	Dişlerin gelişimi, form ve temel kavramlar				
Hafta 2	Dişlerin dizilimi, numaralandırma sistemi, düzlemler				
Hafta 3	Üst çene daimi santral kesici diş morfolojisi				
Hafta 4	Üst çene daimi lateral kesici diş morfoloji				
Hafta 5	Üst çene daimi kanin diş morfolojisi				
Hafta 6	Alt çene daimi santral kesici dişlerin morfolojisi				
Hafta 7	Alt çene daimi lateral kesici dişlerin morfolojisi				
Hafta 8	I.Ara Sınav				
Hafta 9	I.Ara Sınav				
Hafta 10	Sınav sorularının analizi/ Alt çene daimi kanin diş morfolojisi				
Hafta 11	Üst çene daimi 1. küçük azı diş morfolojisi				
Hafta 12	Üst çene daimi 2. küçük azı diş morfolojisi				
Hafta 13	Alt çene daimi 1. küçük azı diş morfolojisi				
Hafta 14	Alt çene daimi 2. küçük azı diş morfolojisi				
Hafta 15	Üst çene daimi 1. büyük azı diş morfolojisi				
Hafta 16	Üst çene daimi 2. büyük azı diş morfolojisi				
Hafta 17	Alt çene daimi 1. büyük azı diş morfolojisi				
Hafta 18	Alt çene daimi 2. büyük azı diş morfolojisi				
Hafta 19	Tam dişsizlik, tam protez öncesi işlemler ve değerlendirme				
Hafta 20	Tam protezlerde ölçü, ölçü teknikleri ve materyalleri				
Hafta 21	Tam protezlerle ilgilidestek dokular				
Hafta 22	Tam protezlerde kaide hazırlanması				
Hafta 23	II.Ara Sınav				
Hafta 24	II.Ara Sınav				
Hafta 25	Sınav sorularının analizi				
Hafta 26	Tam protezlerde mum duvar hazırlanması				
Hafta 27	Tam protezlerde kayıt alınması ve artikülötörler				
Hafta 28	Tam protezlerde diş seçimi ve diş dizimi				
Hafta 29	Tam protezlerde modelaj ve bitirme				
Hafta 30	Tam protezlerde porözite				
Hafta 31	Tam protezlerde astarlama, röbazaaj				
Hafta 32	Tam protezlerde kırık tamiri				

İş Yükleri			
Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yükü (Saat)
Ders süresi	28	2	56
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	28	1	28
Ara sınav için hazırlık	2	5	10
Klinik uygulama	0	0	0
Ara sınavlar	2	1	2
Kısa sınavlar	2	1	2
Yıl sonu sınavına hazırlık	1	10	10
Yıl sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			109
Toplam İş Yükü / 30 (s)			3,63
Dersin AKTS Kredisi			4
Değerlendirme			
Aktiviteler	Ağırlığı (%)		
Final	60,00		
Vize	40,00		

Diş Hekimliği Bölümü Başkanlığı / Diş Hekimliği X Öğrenme Çıktısı İlişkisi														
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14
Ö.Ç. 1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ö.Ç. 2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ö.Ç. 3	1	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1
Ö.Ç. 4	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ö.Ç. 5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

- P.Ç. 1** Hayat boyu öğrenme tarzını benimseyerek tüm mesleki uygulamalarda modern teşhis ve tedavi yöntemlerini ve cihazlarını kullanır.
- P.Ç. 2** Hastanın genel ve dental sağlık durumunu dikkate alarak çalışma sınırları dahilinde hasta için en uygun tedavi planlarını yapar.
- P.Ç. 3** Dental tedaviler esnasında oluşabilecek muhtemel komplikasyonları yönetir.
- P.Ç. 4** Hastaların değerlendirilmesinde acil ve öncelikli tıbbi durumları göz önünde bulundurur.
- P.Ç. 5** Hasta takibi yaparak mesleki uygulamaların sonuçlarına göre tanı ve tedavi süreçlerini geliştirebilir.

- P.Ç. 6** Toplumsal ve bireysel düzeyde ağız ve diş sağlığını korumaya ve geliştirmeye yönelik sorumluluk alabilir.
- P.Ç. 7** Temel iletişim tekniklerini kullanarak hem meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile hem de hasta ve hasta yakınları ile etkili iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 8** Sağlık alanında ve toplumsal alanda liderlik özelliklerine sahiptir, ekip çalışması konusunda yeterlidir.
- P.Ç. 9** Tüm mesleki uygulamalarda ve bilimsel araştırmalarda hukuk kurallarına ve mesleki etiğe uygun davranır .
- P.Ç. 10** Ağız ve diş sağlığı hizmetlerinin sunumu ve yönetiminde; risk yönetimi, hasta güvenliği, çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında önlemlerini alır .
- P.Ç. 11** Ulusal ve uluslararası akademik araştırmaları takip eder ve bu araştırma sonuçlarını kanıta dayalı diş hekimliği açısından değerlendirebilir.
- P.Ç. 12** En az bir yabancı dil kullanarak alanındaki yenilikleri izleyebilir, hasta ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.
- P.Ç. 13** Hasta bilgilerinin kayıt altına alır ve gizliliğine özen gösterir.
- P.Ç. 14** Kalite süreç yönetimi ve klinik işlemler için evrensel enfeksiyon kontrol talimatlarını uygular.

2201001262023- Tooth Anatomy and Physiology	T	U	K	ECTS
	2	0	4	4
General Information				
The aim of this course;				
Introducing the basic concepts of teeth, tooth morphology, anatomy of the maxilla and mandible. Theoretical information is given about some basic tools, equipment and materials used in dentistry, their usage techniques, individual and functional morphologies of natural permanent teeth and their retainer tissues. It also aims to teach clinical and laboratory stages of complete dentures.				
Course Description				
This lesson is a basic course for dentistry lessons by teaching basic concepts about teeth, basic information about tooth morphology. It is also a lesson that provides the infrastructure for the treatment of edentulous patients in the clinic by teaching the laboratory construction stages of complete dentures.				
Textbook / Material / Recommended Resources				
1)Wheeler’s Dental Anatomy,Physiology and Occlusion. Ash. Nelson. Elsevier,2003. 2) Dental Morfoloji. ArifeDoğanOrhan Murat Doğan. Ankara , 2000. 3) DişAnatomisiAtlası. Mustafa Kutbay. Ankara, 2005. 4) Total ProtezlerinTemelİlkelerivePratiğiProtezlerinZihindeCanlandırılması.Iwao Hayakawa. Quintessence, 2007.				
Planned Learning Activities and Teaching Methods				
Lecture/Discussion				
Other Suggested Considerations for the Lesson				
In the theoretical lesson process, question and answer application, end-of-course quiz, slide show and video lectures				
Teaching Assistants				
-				
Delivering the Lesson				
Formal (face to face)				
Instructors Giving the Lesson				
Dr. Öğr. Üyesi Hatice SEVMEZ				

Learning Outcome

1. Defines the basic concepts of teeth and tooth numbering systems.
2. Define permanent tooth morphologies and features.
3. Knows the treatment approach and planning for the edentulous patient.
4. Knows the measurement methods in edentulous patients.
5. Knows what to pay attention to in laboratory and clinical stages of complete dentures.

Weekly Contents

Order	Preparation Information	Lab	Teaching Methods	Theoric	Practice
Week 1	Teeth development, form and basic concepts				
Week 2	Teeth alignment, numbering system, planes				
Week 3	Morphology of the maxillary permanent central incisor				
Week 4	Morphology of maxillary permanent lateral incisor				
Week 5	Morphology of maxillary permanent canin				
Week 6	Morphology of mandibular permanent central incisors				
Week 7	Morphology of mandibular permanent lateral incisor				
Week 8	I.Midterm exam				
Week 9	I.Midterm exam				
Week 10	Analysis of exam questions/ Morphology of mandibular permanent canin				
Week 11	Analysis of exam questions / Morphology of the maxillary permanent 1st premolar				
Week 12	Morphology of the maxillary permanent 2 nd premolar				
Week 13	Morphology of mandibular permanent 1st premolar				
Week 14	Morphology of mandibular permanent 2 nd premolar				
Week 15	Morphology of maxillary permanent 1 st molar				
Week 16	Morphology of maxillary permanent 2 nd molar				
Week 17	Morphology of mandibular permanent 1 st molar				
Week 18	Morphology of mandibular permanent 2 nd molar				
Week 19	Complete edentulism, pre-denture procedures and assessment				
Week 20	Impression, impression techniques and materials in complete dentures				
Week 21	Supporting tissues for complete dentures				
Week 22	Preparing the base for complete dentures				
Week 23	II.Midterm exam				
Week 24	II.Midterm exam				
Week 25	Analysis of exam questions				
Week 26	Wax wall preparation for complete dentures				

Week 27	Recording and articulators in complete dentures				
Week 28	Tooth selection and alignment in complete dentures				
Week 29	Modeling and finishing of complete dentures				
Week 30	Porosity in complete dentures				
Week 31	Lining, rebashing in complete dentures				
Week 32	Fracture repair in complete dentures				

Workload			
Activity	No	Duration (Hours)	Total Workload (Hours)
<i>Lectures</i>	28	2	56
<i>Preparing course activities</i>	28	1	28
<i>Preparation for midterm exam</i>	2	5	10
<i>Clinical practice</i>	0	0	0
<i>Midterm exams</i>	2	1	2
<i>Quizzes</i>	2	1	2
<i>Preparation for final exam</i>	1	10	10
<i>Final examination</i>	1	1	1
Total Workload			109
Total Workload / 30 (h)			3,63
ECTS Credits of the Lesson			4
Evaluation			
Activities	Ratio (%)		
Final	60,00		
Midterm exam	40,00		

Department of Dentistry / Dentistry X Learning Outcomes Relationship														
	P.Q. 1	P.Q. 2	P.Q. 3	P.Q. 4	P.Q. 5	P.Q. 6	P.Q. 7	P.Q. 8	P.Q. 9	P.Q. 10	P.Q. 11	P.Q. 12	P.Q. 13	P.Q. 14
L.O. 1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
L.O.2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
L.O. 3	1	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1
L.O. 4	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
L.O. 5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Additive Level: 1: Very Low 2: Low 3: Medium 4: High 5: Very High

Programme Outcomes

On successful completion, students will be able to:

- P.Q. 1** Use modern diagnosis, treatment methods, and devices in all professional practices with the awareness of lifelong learning style.
- P.Q. 2** Make the most appropriate treatment plans for the patient within the working limits, taking into account the patient's general and dental health status.
- P.Q. 3** Manage possible complications that may occur during dental treatments.
- P.Q. 4** Consider urgent and priority medical conditions in the evaluation of patients.
- P.Q. 5** Improve the diagnosis and treatment processes of the patient according to the results of professional practices.
- P.Q. 6** Take responsibility to protect and improve oral and dental health at the social and individual level projects.
- P.Q. 7** Use basic communication techniques, communicate effectively with colleagues and other healthcare professionals, as well as patients and their relatives.
- P.Q. 8** Possess leadership characteristics in health and society and sufficient in teamwork.
- P.Q. 9** Keep on the right side of the laws and professional ethics in all professional practices and scientific researches.
- P.Q. 10** Take risk management, patient safety, environmental protection, occupational health, and safety measures while presenting and managing oral and dental health services
- P.Q. 11** Follow national and international academic research and evaluate the results of these researches in terms of evidence-based dentistry.
- P.Q. 12** Use at least a foreign language to follow the innovations in their field and communicate with their patients and colleagues
- P.Q. 13** Record patient information and prioritize confidentiality.
- P.Q. 14** Implement universal infection control guidelines for quality process management and clinical procedures.

2201001472023- Diş Anatomisi ve Fizyolojisi Uygulama	T	U	K	AKTS
	0	8	8	16
GENEL BİLGİLER				
Dersin Amacı				
Diş hekimliğindeki temel uygulamalar ile ilgili bilgilerin ve laboratuarda çeşitli alıştırma ödevlerinin verilmesiyle mesleki beceri kazandırılarak manipülasyon yeteneğinin geliştirilmesi ile klinik uygulamalar için alt yapı oluşturulmasını amaçlar.				
Dersin İçeriği				
Diş morfolojilerini ve tam protez yapım aşamalarını uygulamalar ile öğretmek klinik öncesi alt yapı oluşturan bir derstir.				
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar				
1)Wheeler’s Dental Anatomy,Physiology and Occlusion. Ash. Nelson. Elsevier,2003. 2) Dental Morfoloji. ArifeDoğanOrhan Murat Doğan. Ankara , 2000. 3) DişAnatomisiAtlası. Mustafa Kutbay. Ankara, 2005. 4) Total ProtezlerinTemelİlkeleriPratiğiProtezlerinZihindeCanlandırılması.Iwao Hayakawa. Quintessence, 2007. 5) Tam Protezler 1. ve 2. cilt. SenihÇalikkocaoğlu. Ankara, 2004.				
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri				
Ders anlatımı/Tartışma				
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar				
Teorik ders sürecinse soru cevap uygulaması, ders sonu quizi, slayt gösterisi ve video ile konu anlatımı				
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları				
-				
Dersin Verilişi				
Örgün (yüz yüze)				
Dersi Veren Öğretim Elemanları				
Dr. Öğr. Üyesi Hatice SEVMEZ				

Öğrenme Çıktısı					
1.	Dişlerle ilgili temel kavramları ve morfolojilerini bilir.				
2.	Daimi diş morfolojilerini uygulayarak manipülasyonunu geliştirir.				
3.	Tam dişsiz hastaya yapılan tedavi hazırlığını bilir.				
4.	Tam protezlerin laboratuvar aşamalarını bilir.				
5.	Tam protezlerin laboratuvar aşamalarında çıkabilecek problemleri ve çözümlerini bilir.				
Haftalık İçerikler					
Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metotları	Teorik	Uygulama

Hafta 1	Üç boyutlu cisim yontusu				
Hafta 2	Üst çene daimi santral diş yontusu				
Hafta 3	Üst çene daimi lateral kesici diş yontusu				
Hafta 4	Üst çene daimi kanin diş yontusu				
Hafta 5	Alt çene daimi santral kesici diş yontusu				
Hafta 6	Alt çene daimi lateral kesici diş yontusu				
Hafta 7	Alt çene daimi kanin diş yontusu				
Hafta 8	I.Ara sınav				
Hafta 9	I.Ara sınav				
Hafta 10	Sınav sorularının değerlendirilmesi/ Üst çene daimi 1. küçük azı diş yontusu				
Hafta 11	Üst çene daimi 2. küçük azı diş yontusu				
Hafta 12	Alt çene daimi 1. küçük azı diş yontusu				
Hafta 13	Alt çene daimi 2. küçük azı diş yontusu				
Hafta 14	Üst çene daimi 1.büyük azı diş yontusu				
Hafta 15	Üst çene daimi 2. büyük azı diş yontusu				
Hafta 16	Alt çene daimi 1. büyük azı diş yontusu				
Hafta 17	Alt çene daimi 2. büyük azı diş yontusu				
Hafta 18	Ajinat ile ölçü alınması ve model elde edilmesi				
Hafta 19	Kişisel kaşık hazırlanması				
Hafta 20	Kişisel kaşık hazırlanması				
Hafta 21	Modellerde kaide hazırlanması				
Hafta 22	Modellerde kaide hazırlanması				
Hafta 23	II.Ara Sınav				
Hafta 24	II.Ara Sınav				
Hafta 25	Sınav sorularının değerlendirilmesi/ Modellerin artikülatoöre alınması				
Hafta 26	Tam protezlerde diş dizimi				
Hafta 27	Tam protezlerde diş dizimi				
Hafta 28	Tam protezlerde diş dizimi				
Hafta 29	Tam protezlerde diş dizimi				
Hafta 30	Tam protezlerde modelaj				
Hafta 31	Tam protezlerde modelaj				
Hafta 32	Tam protezlerde modelaj				

İş Yükleri			
Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders süresi	28	8	224
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	28	7	196
Ara sınav için hazırlık	2	8	16
Klinik uygulama	0	0	0

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ara sınavlar	2	4	8
Kısa sınavlar	0	0	0
Yıl sonu sınavına hazırlık	1	20	20
Yıl sonu Sınavı	1	8	8
Toplam İş Yüğü			472
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			15,73
Dersin AKTS Kredisi			16
Değerlendirme			
Aktiviteler	Ağırlığı (%)		
Final	60,00		
Vize	40,00		

Diş Hekimliği Bölümü Başkanlığı / Diş Hekimliği X Öğrenme Çıktısı İlişkisi														
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14
Ö.Ç. 1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ö.Ç. 2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ö.Ç. 3	1	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1
Ö.Ç. 4	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ö.Ç. 5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

- P.Ç. 1** Hayat boyu öğrenme tarzını benimseyerek tüm mesleki uygulamalarda modern teşhis ve tedavi yöntemlerini ve cihazlarını kullanır.
- P.Ç. 2** Hastanın genel ve dental sağlık durumunu dikkate alarak çalışma sınırları dahilinde hasta için en uygun tedavi planlarını yapar.
- P.Ç. 3** Dental tedaviler esnasında oluşabilecek muhtemel komplikasyonları yönetir.
- P.Ç. 4** Hastaların değerlendirilmesinde acil ve öncelikli tıbbi durumları göz önünde bulundurur.
- P.Ç. 5** Hasta takibi yaparak mesleki uygulamaların sonuçlarına göre tanı ve tedavi süreçlerini geliştirebilir.
- P.Ç. 6** Toplumsal ve bireysel düzeyde ağız ve diş sağlığını korumaya ve geliştirmeye yönelik sorumluluk alabilir.
- P.Ç. 7** Temel iletişim tekniklerini kullanarak hem meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile hem de hasta ve hasta yakınları ile etkili iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 8** Sağlık alanında ve toplumsal alanda liderlik özelliklerine sahiptir, ekip çalışması konusunda yeterlidir.
- P.Ç. 9** Tüm mesleki uygulamalarda ve bilimsel araştırmalarda hukuk kurallarına ve mesleki etiğe uygun davranır .
- P.Ç. 10** Ağız ve diş sağlığı hizmetlerinin sunumu ve yönetiminde; risk yönetimi, hasta güvenliği, çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında önlemlerini alır .

- P.Ç. 11** Ulusal ve uluslararası akademik araştırmaları takip eder ve bu araştırma sonuçlarını kanıtı dayalı diş hekimliği açısından değerlendirebilir.
- P.Ç. 12** En az bir yabancı dil kullanarak alanındaki yenilikleri izleyebilir, hasta ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.
- P.Ç. 13** Hasta bilgilerini kayıt altına alır ve gizliliğine özen gösterir.
- P.Ç. 14** Kalite süreç yönetimi ve klinik işlemler için evrensel enfeksiyon kontrol talimatlarını uygular.

2201001472023- Tooth Anatomy and Physiology Practical	T	U	K	ECTS
	0	8	8	16
General Information				
The aim of this course;				
It aims to develop the skill of manipulation by giving professional skills by giving information about the basic applications in dentistry and by giving various practice assignments in the laboratory, and to form the infrastructure for clinical applications.				
Course Description				
It is a lesson that creates a preclinical infrastructure by teaching tooth morphologies and complete denture construction stages with applications.				
Textbook / Material / Recommended Resources				
1)Wheeler’s Dental Anatomy,Physiology and Occlusion. Ash. Nelson. Elsevier,2003. 2) Dental Morfoloji. ArifeDoğanOrhan Murat Doğan. Ankara , 2000. 3) DişAnatomisiAtlası. Mustafa Kutbay. Ankara, 2005. 4) Total ProtezlerinTemelİlkelerivePratiğiProtezlerinZihindeCanlandırılması.Iwao Hayakawa. Quintessence, 2007. 5) Tam Protezler 1. ve 2. cilt. Senihalikkocaoğlu. Ankara, 2004.				
Planned Learning Activities and Teaching Methods				
Lecture/Discussion				
Other Suggested Considerations for the Lesson				
In the theoretical lesson process, question and answer application, end-of-course quiz, slide show and video lectures				
Teaching Assistants				
-				
Delivering the Lesson				
Formal (face to face)				
Instructors Giving the Lesson				
Dr. Öğr. Üyesi Hatice SEVMEZ				

Learning Outcome

1. Defines the basic concepts of teeth and tooth numbering systems.
2. Define permanent tooth morphologies and features.
3. Knows the treatment approach and planning for the edentulous patient.
4. Knows the measurement methods in edentulous patients.
5. Knows what to pay attention to in laboratory and clinical stages of complete dentures.

Weekly Contents

Order	Preparation Information	Lab	Teaching Methods	Theoric	Practice
Week 1	Three-dimensional object sculpture				
Week 2	Manipulation of the maxillary permanent central				
Week 3	Manipulation of the maxillary permanent lateral incisor				
Week 4	Manipulation of the maxillary permanent canine				
Week 5	Manipulation of mandibular permanent central				
Week 6	Manipulation of mandibular permanent lateral incisor				
Week 7	Manipulation of mandibular permanent canine				
Week 8	I.Midterm exam				
Week 9	I.Midterm exam				
Week 10	Analysis of exam questions/ Manipulation of the maxillary permanent 1 st premolar				
Week 11	Manipulation of the maxillary permanent 2 nd premolar				
Week 12	Manipulation of mandibular permanent 1 st premolar				
Week 13	Manipulation of mandibular permanent 2 nd premolar				
Week 14	Manipulation of the maxillary permanent 1 st molar				
Week 15	Manipulation of maxillary permanent 2 nd molars				
Week 16	Manipulation of mandibular permanent 1 st molar				
Week 17	Manipulation of mandibular permanent 2 nd molars				
Week 18	Impression with Ajinat and model making				
Week 19	Preparing your personal spoon				
Week 20	Preparing your personal spoon				
Week 21	Preparing the base in the models				
Week 22	Preparing the base in the models				
Week 23	II.Midterm exam				
Week 24	II.Midterm exam				
Week 25	Analysis of exam questions / Taking the models into the articulator				
Week 26	Teeth alignment in complete dentures				
Week 27	Teeth alignment in complete dentures				
Week 28	Teeth alignment in complete dentures				
Week 29	Teeth alignment in complete dentures				

Week 30	Modeling in complete dentures				
Week 31	Modeling in complete dentures				
Week 32	Modeling in complete dentures				

Workload			
Activity	No	Duration (Hours)	Total Workload (Hours)
<i>Lectures</i>	28	8	224
<i>Preparing course activities</i>	28	7	196
<i>Preparation for midterm exam</i>	2	8	16
<i>Clinical practice</i>	0	0	0
<i>Midterm exams</i>	2	4	8
<i>Quizzes</i>	0	0	0
<i>Preparation for final exam</i>	1	20	20
<i>Final examination</i>	1	8	8
Total Workload			472
Total Workload / 30 (h)			15,73
ECTS Credits of the Lesson			16
Evaluation			
Activities	Ratio (%)		
Final	60,00		
Midterm exam	40,00		

Department of Dentistry / Dentistry X Learning Outcomes Relationship														
	P.Q. 1	P.Q. 2	P.Q. 3	P.Q. 4	P.Q. 5	P.Q. 6	P.Q. 7	P.Q. 8	P.Q. 9	P.Q. 10	P.Q. 11	P.Q. 12	P.Q. 13	P.Q. 14
L.O. 1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
L.O.2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
L.O. 3	1	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1
L.O. 4	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
L.O. 5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Additive Level: 1: Very Low 2: Low 3: Medium 4: High 5: Very High

Programme Outcomes

On successful completion, students will be able to:

- P.Q. 1** Use modern diagnosis, treatment methods, and devices in all professional practices with the awareness of lifelong learning style.
- P.Q. 2** Make the most appropriate treatment plans for the patient within the working limits, taking into account the patient's general and dental health status.
- P.Q. 3** Manage possible complications that may occur during dental treatments.

- P.Q. 4** Consider urgent and priority medical conditions in the evaluation of patients.
- P.Q. 5** Improve the diagnosis and treatment processes of the patient according to the results of professional practices.
- P.Q. 6** Take responsibility to protect and improve oral and dental health at the social and individual level projects.
- P.Q. 7** Use basic communication techniques, communicate effectively with colleagues and other healthcare professionals, as well as patients and their relatives.
- P.Q. 8** Possess leadership characteristics in health and society and sufficient in teamwork.
- P.Q. 9** Keep on the right side of the laws and professional ethics in all professional practices and scientific researches.
- P.Q. 10** Take risk management, patient safety, environmental protection, occupational health, and safety measures while presenting and managing oral and dental health services
- P.Q. 11** Follow national and international academic research and evaluate the results of these researches in terms of evidence-based dentistry.
- P.Q. 12** Use at least a foreign language to follow the innovations in their field and communicate with their patients and colleagues
- P.Q. 13** Record patient information and prioritize confidentiality.
- P.Q. 14** Implement universal infection control guidelines for quality process management and clinical procedures.

2201001162011-Müzik	T	U	K	AKTS
	2	0	2	2
GENEL BİLGİLER				
Dersin Amacı				
Müzikal beğeniye geliştirmek ve genel müzik tarihi ile ilgili temel konuların aktarımı				
Dersin İçeriği				
: Müziğin doğuşuna ilişkin teoriler, müzik olgusu ile ilgili terminolojiye giriş,temel terim ve kavramlar (monodie,heterofoni,polifoni,homofoni,pentatonizm,kromatizm,modalite ve tonalite),ses ve sesin özellikleri,ilkel toplulukların müzikleri ve çalgılarına ilişkin bilgiler,Uzak Doğu,Asya,Anadolu,Mezopotamya,Yunan Uygarlıklarında müzik,Gregoryen ve Ambrose ilahileri,Çoksesliliğe geçiş,Gotik çağ ve Rönesans Müziği,müzikte barok dönem ve sürekli bas,rokoko süreci,müzikte klasik dönem ,homofonik yazı ve büyük sonat formu,müzikte romantik dönem,empresyonizm ve ulusalcılık akımları,çağdaş dönem ve önemli akımları,postmodernist yaklaşımlar,belirtilen dönem ve akımların önemli bestecileri ve eserleri,ayrıca ilgili dönem ve coğrafyada yaşanan politik ,kültürel,ekonomik değişim ve dönüşümlerin müzik olgusuna etkileri,çalgılar ve evrimleri,müzik				
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar				
Cd,Cd player,projeksiyon SUCHS Curt "Kısa Dünya Musikisi Tarihi"UÇAN Ali"Türk Müzik Kültürü",SAYAhmet "Müzik Tarihi",FINKELSTEİN Sidney"Besteci ve Ulus",FINKELSTEİN Sidney "Müzik Neyi Anlatır" ,GEORGE Thomson"İnsanınÖzü" MİMAROĞLU İlhan"Müzik Tarihi",SAYAhmet "Müzik Ansiklopedisi" İLYASOĞLU Evin "Zaman İçinde Müzik" SELANİK Cavidan "Müzik Sanatının Tarihsel Serüveni" MENUHİN Yehudi "İnsan ve Müzik ",PALMER David, "Great Composers"				
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri				
Ders anlatımı/Araştırma yöntemlerinin uygulamalı olarak gösterilmesi				
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar				
Teorik ders sürecinde soru cevap uygulaması, slayt gösterisi ve video ile konu anlatımı				
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları				
Dersin Verilişi				
Örgün (yüz yüze)				
Dersi Veren Sorumlu Öğretim Elemanı				
Öğr. Gör. Dr. Murat Cenap Uçar				

Öğrenme Çıktısı
<ol style="list-style-type: none"> 1.Müzik yapıtlarını,polifonik,homofonik,tonal,modal,pentatonik vb.yönlerini dikkate alınarak sınıflandırabilme 2 .Müzik yapıtlarının bestelendiği döneme ilişkin çıkarım yapabilme 3 .Farklı kültür ve coğrafyaların müziklerini birbirinden ayırt edebilme 4.Önemli besteci ve müzik adamlarının yaşamları ve eserlerine ilişkin yorum yapabilme 5 .Müzik terminolojisini doğru biçimde kullanabilme

Haftalık İçerikler					
hafta	Ders İçeriği	Laboratuvar	Öğretim Metotları	Teorik	Uygulama
1	Dersin tanımı ve içeriği,müziğin yapı taşı olarak ses ve sesin üç özelliği,müziğin farklı tanımları,müziğin doğuşuna ilişkin teoriler,müzikle ilgili temel terim ve kavramlara giriş				
2	İlkçağ uygarlıkları ve müziklerin ilişkin genel bilgiler, tekseslilik (monodie) makamsallık,çalgılar				
3	Çoksesliliğe geçiş,ilkel çokseslilik örnekleri, çalgılar				
4	Avrupa'da Gotik ve Rönesans dönemleri,çoksesliliğin gelişimi melodi ve form anlayışında yaşanan gelişmeler, çalgılar				
5	Barok dönem müziği,polifonik çokseslilik ve buna bağlı olarak şifreli bas yazısı,müzik ve diğer sanatlar arasındaki etkileşim				
6	Barok dönem müziği,çalgısal müziğin gelişimi,melodi ve form anlayışında yaşanan gelişme				
7	Barok dönem müziği,besteciler,eserler,çalgılar ,Anlatım sanatı olarak müzik,"programlımüzik" ve "salt müzik" arasındaki farklar,opera ve bale sanatlarının kısa tarihçesi				
8	Ara sınav				
9	Ara sınav				
10	Sınav soruları üzerine tartışma				
11	Klasik dönem müziği,homofonik yazı,Meinheim Okul'u,aydınlanma ve Fransız İhtilali				
12	Klasik dönem müziği,büyük sonat formu ve senfoni,müziksel dinamiklerde yaşanan gelişmeler,besteciler,çalgılar				
13	Romantik dönem müziği,çalgısal müziğin gelişimi,melodi ve form anlayışında yaşanan gelişmeler,Romantik dönemin evreleri,endüstri devrimi,1848 hareketleri,besteciler,çalgılar				
14	19.yy müzik ve resim sanatı,müzikte pentatonik ve kromatik etkiler,Empresyonizm ve Ulusalcılık akımları,besteciler,çalgılar				
15	20.YYmüziği,önemli akımlar,atonalite,yeni müzik,caz,1 ve2.dünya savaşları,toplumcu				

	gerçekçi sanat 1968 gençlik hareketleri,pop ve rock müzikleri besteciler,çalgılar				
16	Tekrar dersi				

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi	14	2	28
Kısa Süreli Sınav Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	1	14
Ara Sınavlar	1	2	2
Yıl sonu sınavına hazırlık	3	2	6
Yıl sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yüğü			52
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			52/30
Dersin AKTS Kredisi			2

Değerlendirme	
Aktiviteler	Katkı Yüzdesi (%)
Ara sınav	40
Final	60

ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI														
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14
Ö.Ç. 1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ö.Ç. 2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ö.Ç. 3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ö.Ç. 4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ö.Ç. 5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

Program Çıktıları

- P.Ç. 1** Hayat boyu öğrenme tarzını benimseyerek tüm mesleki uygulamalarda modern teşhis ve tedavi yöntemlerini ve cihazlarını kullanır.
- P.Ç. 2** Hastanın genel ve dental sağlık durumunu dikkate alarak çalışma sınırları dahilinde hasta için en uygun tedavi planlarını yapar.
- P.Ç. 3** Dental tedaviler esnasında oluşabilecek muhtemel komplikasyonları yönetir.
- P.Ç. 4** Hastaların değerlendirilmesinde acil ve öncelikli tıbbi durumları göz önünde bulundurur.
- P.Ç. 5** Hasta takibi yaparak mesleki uygulamaların sonuçlarına göre tanı ve tedavi süreçlerini geliştirebilir.
- P.Ç. 6** Toplumsal ve bireysel düzeyde ağız ve diş sağlığını korumaya ve geliştirmeye yönelik sorumluluk alabilir.

- P.Ç. 7** Temel iletişim tekniklerini kullanarak hem meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile hem de hasta ve hasta yakınları ile etkili iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 8** Sağlık alanında ve toplumsal alanda liderlik özelliklerine sahiptir, ekip çalışması konusunda yeterlidir.
- P.Ç. 9** Tüm mesleki uygulamalarda ve bilimsel araştırmalarda hukuk kurallarına ve mesleki etiğe uygun davranır .
- P.Ç. 10** Ağız ve diş sağlığı hizmetlerinin sunumu ve yönetiminde; risk yönetimi, hasta güvenliği, çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında önlemlerini alır .
- P.Ç. 11** Ulusal ve uluslararası akademik araştırmaları takip eder ve bu araştırma sonuçlarını kanıta dayalı dış hekimliği açısından değerlendirebilir.
- P.Ç. 12** En az bir yabancı dil kullanarak alanındaki yenilikleri izleyebilir, hasta ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.
- P.Ç. 13** Hasta bilgilerinin kayıt altına alır ve gizliliğine özen gösterir.
- P.Ç. 14** Kalite süreç yönetimi ve klinik işlemler için evrensel enfeksiyon kontrol talimatlarını uygular.

2201001162011 -Music	T	P	C	ECTS
	2	0	2	2
GENERAL INFORMATION				
Course Objectives				
The aim of this course; to develop a positive attitude as well as positive influence theoretical background for medical science students				
Course Description				
Introduction of terminology of culture,basic terms and concepts,differences between written and oral culture,general informations about primitive, servile, feudal and capitalist societies, interaction between music and culture, general informations about different cultures,cultural evolution and its results,Traditional Turkish Folk Music, the main elements of musical culture, general survey to world folk musics, the new cultural approaches that come from relations between social layers and classes also reflections of these new approaches in music, religious, ethnic, political, artistic influences on musical culture,dimension of music education, contemporary music education methods,.				
Textbooks / Materials / Other References				
Cd,Cd player,projeksiyon SUCHS Curt "Kısa Dünya Musikisi Tarihi"UÇAN Ali"Türk Müzik Kültürü",SAY Ahmet "Müzik Tarihi",FINKELSTEİN Sidney"Besteci ve Ulus",FINKELSTEİN Sidney "Müzik Neyi Anlatır" ,GEORGE Thomson"İnsanınÖzü" MİMAROĞLU İlhan"Müzik Tarihi",SAYAhmet "Müzik Ansiklopedisi" İLYASOĞLU Evin "Zaman İçinde Müzik" SELANİK Cavidan "Müzik Sanatının Tarihsel Serüveni" MENUHIN Yehudi "İnsan ve Müzik ",PALMER David, "Great Composers"				
Planned Learning Activities and Teaching Methods				
Lecture / Demonstration of research methods in practice				
Recommended Other Activities				
Lecturing with question and answer practice, slide show, and video during the theoretical lesson				
Teaching Assistants				
All faculty members				
Mode of Delivery				
Formal (face to face)				

Course Coordinator

Öğr. Gör. Dr. Murat cenap Uçar

Learning Outcomes

- 1.To be able to classify a composition with respect to harmonic style
- 2.To be able to make an estimation about time period of any composition
- 3.To be able to realize the peculiarities of music of different cultures and countries
- 4.To be able to make an estimation about important composers
- 5.To be able to use musical terminology correctly

COURSE PLAN

Week	Course Content	Laboratory	Teaching Methods	Theoretical	Practical
1	Definition and content of the course, sound as the building blocks of music and its three characteristics, different definitions of music, theories about the birth of music, introduction to basic terms and concepts related to music.				
2	General information about ancient civilizations and music, monophony (monodie) maqam, instruments				
3	Transition to polyphony, primitive polyphony samples, instruments				
4	Gothic and Renaissance in Europe, the development of polyphony developments in the understanding of melody and form, instruments				
5	Baroque music, polyphonic polyphony and its consequent coded bass, music and other interaction between the arts				
6	Baroque music, instrumental development of music, melody and form development in the understanding				
7	baroque period				

	music, composers, works, instruments As a narrative art music, "programmed music" and "only differences between "music", opera and brief history of ballet arts				
8	Midterm				
9	Midterm				
10	Analysis of exam questions				
11	Classical music, homophonic writing, the Meinheim School, the Enlightenment and the French Revolution				
12	Classical period music, grand sonata form and symphony, developments in musical dynamics, composers, instruments				
13	Romantic period music, development of instrumental music, developments in the understanding of melody and form, phases of the romantic period, industrial revolution, 1848 movements, composers, instruments				
14	19th century music and painting, pentatonic and chromatic effects in music, Impressionism and Nationalism movements, composers, instruments				
15	20th century music, important movements, atonality, new music, jazz, 1st and 2nd world wars, social realist art 1968 youth movements, pop and rock music composers, instruments				
16	Repeat course				

ECTS / Workload Table			
Activity	No	Duration (Hours)	Total Workload (Hours)
Lesson Duration	14	2	28
Short Term Examination Out of Class Ç. Time	14	1	14
Midterm Exams	1	2	2
Preparation for the end of the year exam	3	2	6
Year-end Exam	1	2	2
Total workload			52
Total workload / 30 (hours)			52/30
ECTS Credits of the Course			2

Assessment	
Activities	PERCENT (%)
Midterm Exam	40,00
Final	60,00

CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAMME QUALIFICATIONS														
	P.Q. 1	P.Q. 2	P.Q. 3	P.Q. 4	P.Q. 5	P.Q. 6	P.Q. 7	P.Q. 8	P.Q. 9	P.Q. 10	P.Q. 11	P.Q. 12	P.Q. 13	P.Q. 14
L.O 1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
L.O. 2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
L.O. 3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
L.O. 4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
L.O. 5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Additive Level: 1: Very Low 2: Low 3: Medium 4: High 5: Very High

Programme Outcomes

On successful completion, students will be able to:

- P.Q. 1** Use modern diagnosis, treatment methods, and devices in all professional practices with the awareness of lifelong learning style.
- P.Q. 2** Make the most appropriate treatment plans for the patient within the working limits, taking into account the patient's general and dental health status.
- P.Q. 3** Manage possible complications that may occur during dental treatments.
- P.Q. 4** Consider urgent and priority medical conditions in the evaluation of patients.
- P.Q. 5** Improve the diagnosis and treatment processes of the patient according to the results of professional practices.
- P.Q. 6** Take responsibility to protect and improve oral and dental health at the social and individual level projects.
- P.Q. 7** Use basic communication techniques, communicate effectively with colleagues and other healthcare professionals, as well as patients and their relatives.
- P.Q. 8** Possess leadership characteristics in health and society and sufficient in teamwork.
- P.Q. 9** Keep on the right side of the laws and professional ethics in all professional practices and scientific researches.
- P.Q. 10** Take risk management, patient safety, environmental protection, occupational health, and safety measures while presenting and managing oral and dental health services
- P.Q. 11** Follow national and international academic research and evaluate the results of these researches in terms of evidence-based dentistry.
- P.Q. 12** Use at least a foreign language to follow the innovations in their field and communicate with their patients and colleagues
- P.Q. 13** Record patient information and prioritize confidentiality.
- P.Q. 14** Implement universal infection control guidelines for quality process management and clinical procedures.

2201001282023-Organik Kimya				
	T	U	K	AKTS
	2	0	4	4
GENEL BİLGİLER				
Dersin Amacı				
Öğrencilere temel organik kimyanın önemli konularını öğretmektir. Gerekli olan konular içerisinde mekanizma ve yapısal örneklerde verilecektir.				
Dersin İçeriği				
Karbon bileşikleri, bağ özellikleri, hibritleşme ve isimlendirme, fonksiyonel gruplar, asit ve bazlar, doymuş hidrokarbonlar, stereokimya, alkil halojenürler, doymamış hidrokarbonlar, radikaller, alkol ve eterler, aromatik bileşikler ve tepkimeleri, aldehit ve ketonlar, karbonil bileşiklerine nükleofilik ve konjüge katılma, aldol tepkimeleri, karboksilik asitler, esterler, amitler, nitriller, dikarbonil bileşikleri, aminler, fenoller.				
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar				
Organik Kimya, T.W.Graham SOLOMONS, 12th Edt., Wiley. Organik Kimya - Yaşamın Kalbi, Yılmaz YILDIRIR, 2.baskı, Bilim Yayınları.				
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri				
Yüz yüze Anlatım- tartışma-soru çözümü				
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar				
Teorik derste soru cevap uygulaması, slayt gösterisi ve video ile anlatım				
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları				
-				
Dersin Verilişi				
Örgün (yüz yüze)				
Dersi Veren Sorumlu Öğretim Elemanı				
Prof. Dr. Muhammet YILDIRIM				

Öğrenme Çıktısı					
<ol style="list-style-type: none"> Organik kimya ve reaksiyonlar hakkında temel teorik bilgiyi öğrenmek. Organik bileşiklerin isimlendirmeleri üzerinde çalışmak. Farklı organik bileşiklerin sentezini öğretmek. Organik fonksiyonel grupların kullanımını ve önemini kavratmak. 					
Haftalık İçerikler					
hafta	Ders İçeriği	Laboratuvar	Öğretim Metotları	Teorik	Uygulama
1	Atomlar,elektron dizilişi, kimyasal bağ, Lewis yapıları, Rezonans, VSEPR, Hibritleşme	-	Slayt üzerinden anlatım	1	
2	Bağ ve molekül polaritesi, yapı formülleri, izomerler, moleküllerarası etkileşmeler, asitlik bazlık, organik reaksiyonlar ve enerji.	-	Slayt üzerinden anlatım	1	
3	Fonksiyonel gruplarda adlandırma-1	-	Slayt üzerinden anlatım	1	

4	Fonksiyonel gruplarda adlandırma-2	-	Slayt üzerinden anlatım	1	
5	Steryokimya	-	Slayt üzerinden anlatım	1	
6	Soru çözümü	-	Slayt üzerinden anlatım	1	
7	Soru çözümü	-	Slayt üzerinden anlatım	1	
8	Ara sınav	-	Slayt üzerinden anlatım	1	
9	Ara sınav	-	Slayt üzerinden anlatım	1	
10	Sınav sorularının değerlendirilmesi	-	Slayt üzerinden anlatım	1	
11	Steryokimya- Radikalik tepkimeler	-	Slayt üzerinden anlatım	1	
12	Alkanlar ve alkil halojenürler	-	Slayt üzerinden anlatım	1	
13	Nükleofilik Yerdeğiştirme Tepkimeleri	-	Slayt üzerinden anlatım	1	
14	Alkenler,alkinler-Ayrılma tepkimeleri	-	-		
15	Alkenler,alkinler-Katılma tepkimeleri	-	Slayt üzerinden anlatım	1	
16	Alkoller-Eterler	-	Slayt üzerinden anlatım	1	
17	Aromatik bileşikler-Aromatiklik	-	Slayt üzerinden anlatım	1	
18	Aromatik bileşikler-Elektrofilik Aromatik Yerdeğiştirme Tepk.	-	Slayt üzerinden anlatım	1	
19	Fenoller-Nükleofilik Aromatik Yerdeğiştirme Tepk.	-	Slayt üzerinden anlatım	1	
20	Karbonil Bileşikleri-Aldehit Ketonlar	-	Slayt üzerinden anlatım	1	
21	Soru çözümü	-	Slayt üzerinden anlatım	1	
22	Soru çözümü	-	Slayt üzerinden anlatım	1	
23	Arasınav				
24	Arasınav				

25	Sınav sorularının değerlendirilmesi	-	Slayt üzerinden anlatım	1	
26	Karbonil Bileşikleri II-Aldol Tepk.	-	Slayt üzerinden anlatım	1	
27	Karbonil Bileşikleri II-Aldol Tepk.	-	Slayt üzerinden anlatım	1	
28	Karboksilli Asitler ve türevleri-1	-	Slayt üzerinden anlatım	1	
29	Karboksilli Asitler ve türevleri-2	-	Slayt üzerinden anlatım	1	
30	Aktif metilen bileşikleri				
31	Aminler ve Tepkimeleri	-	-		
32	Soru çözümü				

1AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
<i>Ders süresi</i>	28	2	56
<i>Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)</i>	28	1	28
<i>Arasınava</i>	2	1	2
<i>Ara sınav için hazırlık</i>	2	12	24
<i>Yıl sonu Sınavı için hazırlık</i>	1	12	12
<i>Yıl sonu Sınavı</i>	1	2	2
Toplam İş Yüğü			124
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			124/30
Dersin AKTS Kredisi			4.13=4

Değerlendirme	
Aktiviteler	Katkı Yüzdesi (%)
Ara sınav	60
Final	40

ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI														
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14
Ö.Ç. 1	3	3	2	2	3	3	2	1	3	3	5	2	1	2
Ö.Ç. 2	3	3	2	2	3	3	2	1	3	3	5	2	1	2
Ö.Ç. 3	3	3	2	2	3	3	2	1	3	3	5	2	1	2
Ö.Ç. 4	3	3	2	2	3	3	2	1	3	3	5	2	1	2

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

Program Çıktıları

Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

- P.Ç. 1** Hayat boyu öğrenme tarzını benimseyerek tüm mesleki uygulamalarda modern teşhis ve tedavi yöntemlerini ve cihazlarını kullanır.
- P.Ç. 2** Hastanın genel ve dental sağlık durumunu dikkate alarak çalışma sınırları dahilinde hasta için en uygun tedavi planlarını yapar.
- P.Ç. 3** Dental tedaviler esnasında oluşabilecek muhtemel komplikasyonları yönetir.
- P.Ç. 4** Hastaların değerlendirilmesinde acil ve öncelikli tıbbi durumları göz önünde bulundurur.
- P.Ç. 5** Hasta takibi yaparak mesleki uygulamaların sonuçlarına göre tanı ve tedavi süreçlerini geliştirebilir.
- P.Ç. 6** Toplumsal ve bireysel düzeyde ağız ve diş sağlığını korumaya ve geliştirmeye yönelik sorumluluk alabilir.
- P.Ç. 7** Temel iletişim tekniklerini kullanarak hem meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile hem de hasta ve hasta yakınları ile etkili iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 8** Sağlık alanında ve toplumsal alanda liderlik özelliklerine sahiptir, ekip çalışması konusunda yeterlidir.
- P.Ç. 9** Tüm mesleki uygulamalarda ve bilimsel araştırmalarda hukuk kurallarına ve mesleki etiğe uygun davranır.
- P.Ç. 10** Ağız ve diş sağlığı hizmetlerinin sunumu ve yönetiminde; risk yönetimi, hasta güvenliği, çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında önlemlerini alır.
- P.Ç. 11** Ulusal ve uluslararası akademik araştırmaları takip eder ve bu araştırma sonuçlarını kanıta dayalı diş hekimliği açısından değerlendirebilir.
- P.Ç. 12** En az bir yabancı dil kullanarak alanındaki yenilikleri izleyebilir, hasta ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.
- P.Ç. 13** Hasta bilgilerini kayıt altına alır ve gizliliğine özen gösterir.
- P.Ç. 14** Kalite süreç yönetimi ve klinik işlemler için evrensel enfeksiyon kontrol talimatlarını uygular.

2201001282023-Organic Chemistry	T	P	C	ECTS
	2	0	4	4
GENERAL INFORMATION				
Course Objectives				
To teach students the important subjects in basic organic chemistry. To give mechanistic and structural explanations in needed chapters and subjects.				
Course Description				
Carbon compounds, bonding, hybridization and nomenclature, functional groups, acids and bases, saturated hydrocarbons, stereochemistry, alkyl halides, unsaturated hydrocarbons, radicals, alcohols and ethers, aromatic compounds and reactions, aldehydes and ketones, nucleophilic and conjugate addition to carbonyl compounds, aldol reactions, carboxylic acids, esters, amides, nitriles, dicarbonyl compounds, amines, phenols.				
Textbooks / Materials / Other Reference				
Organic Chemistry, T.W.Graham SOLOMONS, 12th Edt., Wiley. Organik Kimya - Yaşamın Kalbi, Yılmaz YILDIRIR, 2.baskı, Bilim Yayınları.				
Planned Learning Activities and Teaching Methods				
Face to face lectures/Discussion/Recitation				
Recommended Other Activities				
Lecturing with question and answer practice, slide show and video during the theoretical lesson				
Teaching Assistants				

-
Mode of Delivery
Formal (face to face)
Course Coordinator
Prof. Dr. Muhammet YILDIRIM

Learning Outcomes
<ol style="list-style-type: none"> 1. To learn basic theory about organic chemistry and reactions. 2. To overview how to name the organic compounds. 3. To learn the synthesis of different organic compounds. 4. To learn the importance and uses of organic functional groups.

COURSE PLAN					
Week	Course Content	Laboratory	Teaching Methods	Theoretical	Practical
1	Atoms, electronic conf., chemical bonding, Lewis Structures, Resonance, VSEPR, Hybridization	-	Lecture on slide	1	
2	Polarity in bonds and molecules, structural formulas, isomers, intermolecular interactions, acids and bases, organic reactions and energy.	-	Lecture on slide	1	
3	Nomenclature in functional groups-1	-	Lecture on slide	1	
4	Nomenclature in functional groups-2	-	Lecture on slide	1	
5	Stereochemistry	-	Lecture on slide	1	
6	Recitation	-	Lecture on slide	1	
7	Recitation	-	Lecture on slide	1	
8	Midterm exam I	-	Lecture on slide	1	
9	Midterm exam I	-	Lecture on slide	1	
10	Evaluation of exam questions	-	Lecture on slide	1	
11	Stereochemistry- Radicalic reactions	-	Lecture on slide	1	
12	Alkanes and alkyl halides	-	Lecture on slide	1	
13	Nucleophilic Substitution reactions	-	Lecture on slide	1	
14	Alkenes, alkynes-elimination rxns	-	Lecture on slide	1	
15	Alkenes, alkynes-addition rxns	-	Lecture on slide	1	
16	Alcohols and ethers	-	Lecture on slide	1	

17	Aromatic compounds- Aromaticity	-	Lecture on slide	1	
18	Aromatic compounds- Electrophilic aromatic substitutions	-	Lecture on slide	1	
19	Phenols-Nucleophilic Aromatic Substitutions	-	Lecture on slide	1	
20	Carbonyl compounds - Aldehydes and ketones	-	Lecture on slide	1	
21	Recitation	-	Lecture on slide	1	
22	Recitation	-	Lecture on slide	1	
23	Midterm II	-	Lecture on slide	1	
24	Midterm II	-	Lecture on slide	1	
25	Evaluation of exam questions	-	Lecture on slide	1	
26	Carbonyl compounds II-Aldol reactions	-	Lecture on slide	1	
27	Carbonyl compounds II-Aldol reactions	-	Lecture on slide	1	
28	Carboxylic acids and derivatives - 1	-	Lecture on slide	1	
29	Carboxylic acids and derivatives - 2				
30	Active methylene compounds				
31	Amines and reactions				
32	Recitation				

ECTS / Workload Table			
Activity	No	Duration (Hours)	Total Workload (Hours)
Lesson duration	28	2	56
Out-of-class study time (pre-study, reinforcement)	28	1	28
Preparation for midterm exam	2	1	2
Midterm exam	2	12	24
Preparation for the end-of-year exam	1	12	12
Year-end Exam	1	2	2
Total workload			124
Total workload / 30 (hours)			124/30
ECTS Credits of the Course			4.13=4

Assessment	
Activities	PERCENT (%)
Midterm Exams	60
Final	40

CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAMME QUALIFICATIONS

	P.Q. 1	P.Q. 2	P.Q. 3	P.Q. 4	P.Q. 5	P.Q. 6	P.Q. 7	P.Q. 8	P.Q. 9	P.Q. 10	P.Q. 11	P.Q. 12	P.Q. 13	P.Q. 14
L.O. 1	3	3	2	2	3	3	2	1	3	3	5	2	1	2
L.O. 2	3	3	2	2	3	3	2	1	3	3	5	2	1	2
L.O. 3	3	3	2	2	3	3	2	1	3	3	5	2	1	2
L.O. 4	3	3	2	2	3	3	2	1	3	3	5	2	1	2

Additive Level: 1: Very Low 2: Low 3: Medium 4: High 5: Very High

Programme Outcomes

On successful completion, students will be able to:

- P.Q. 1** Use modern diagnosis, treatment methods, and devices in all professional practices with the awareness of lifelong learning style.
- P.Q. 2** Make the most appropriate treatment plans for the patient within the working limits, taking into account the patient's general and dental health status.
- P.Q. 3** Manage possible complications that may occur during dental treatments.
- P.Q. 4** Consider urgent and priority medical conditions in the evaluation of patients.
- P.Q. 5** Improve the diagnosis and treatment processes of the patient according to the results of professional practices.
- P.Q. 6** Take responsibility to protect and improve oral and dental health at the social and individual level projects.
- P.Q. 7** Use basic communication techniques, communicate effectively with colleagues and other healthcare professionals, as well as patients and their relatives.
- P.Q. 8** Possess leadership characteristics in health and society and sufficient in teamwork.
- P.Q. 9** Keep on the right side of the laws and professional ethics in all professional practices and scientific researches.
- P.Q. 10** Take risk management, patient safety, environmental protection, occupational health, and safety measures while presenting and managing oral and dental health services
- P.Q. 11** Follow national and international academic research and evaluate the results of these researches in terms of evidence-based dentistry.
- P.Q. 12** Use at least a foreign language to follow the innovations in their field and communicate with their patients and colleagues
- P.Q. 13** Record patient information and prioritize confidentiality.
- P.Q. 14** Implement universal infection control guidelines for quality process management and clinical procedures.

2201001182011 Pratik Medikal İngilizce	T	U	K	AKTS
	2	0	2	2
GENEL BİLGİLER				
Dersin Amacı				
Bu dersin amacı, öğrencilerin Common European Framework of Reference for Languages (CEFR)' çerçevesinde B1 seviyesinde İngilizce okuma, yazma, dinleme ve konuşma becerilerini arttırmaktır.				
Dersin İçeriği				
Öğrencilerin sonraki yıllarda görecekleri mesleki İngilizce derslerini takip edebilmeleri, lisans sonrası ; ve meslek hayatlarında kelime dağarcığı ,okuduğunu anlama, dinlediğini anlama, sözlü anlatım ve yazma becerileri.				
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar				
Grammarway 3, Jenny Dooley-Virginia Evans, Express Publishing, ISBN 1-84216-367-1				
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri				
Okuduğunu anlama, anladığını Türkçe'ye dönüştürebilme, sözlü yahut yazılı				
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar				
Anlatım, Soru&Cevap, Beyin fırtınası				
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları				
Dersin Verilişi				
Çevrimiçi/Örgün				
Dersi Veren Sorumlu Öğretim Elemanı				
Öğr. Gör. Tolga YORULMAZ				

Öğrenme Çıktısı					
<ol style="list-style-type: none"> Alanında yeterli olacak düzeyde ("Common European Framework of Reference for Languages (CEFR), Level B1), yabancı dil seviyesine sahip olur ; Okulda, işte, boş zamanlarında, düzenli olarak karşılaştıkları durumlarda, kendilerini ifade edebilirler. Günlük dilde en çok kullanılan sözcükleri içeren metinleri anlayabilirler. Bildik, ilgi alanlarına giren yada günlük yaşamla ilgili konularda, hazırlık yapmadan konuşmalara katılabilirler. Deneyimlerini, olayları basit bir dilde betimleyebilir ve fikir ve planlarını ifade edebilirler. Olayları ve izlenimlerini betimleyen kişisel bir mektubun yanısıra, bildik ve ilgi alanlarına giren, çok çeşitli konularda, anlaşılır, ayrıntılı metinler yazabilirler. 					
Haftalık İçerikler					
hafta	Ders İçeriği	Laboratuvar	Öğretim Metotları	Teorik	Uygulama
1	*The Passive Voice				
2	*Have something done-Get something done-Have someone do something-Get someone to do something				

3	Time Clauses-Clauses of Result- Clauses of Reason				
4	Clauses of Purpose- Clauses of Contrast- Clauses of Manner				
5	Conditionals-Wishes				
6	Would Rather/Had Better-Unreal Past				
7	*Relative Pronouns/Adverb				
8	Ara sınav				
9	Ara sınav				
10	Sınav sorularının değerlendirilmesi/ Identifying/Non-Identifying Clauses				
11	Countable/Uncountable Nouns- Compound Nouns-Singular/Plural Verb Forms				
12	The Indefinite/Definite Article				
13	Infinitive-Too/Enough				
14	The -ing form-Participles				
15	Question Tags				
16	Revision of all of the subjects and solving multiple choice questions				

30AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi	28	2	56
Ara Sınavlar	1	1	2
Yıl sonu sınavına hazırlık	-	-	-
Yıl sonu Sınavı	1	1	2
Toplam iş yüğü			60
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			60/30
Dersin AKTS Kredisi			2

Değerlendirme	
Aktiviteler	Katkı Yüzdesi (%)
Ara sınav	40,00
Final	60,00

ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI														
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14
Ö.Ç. 1	1	1	1	1	3	1	1	2	1	1	1	2	1	1
Ö.Ç. 2	1	1	3	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1
Ö.Ç. 3	2	1	1	3	1	1	1	4	1	1	5	5	1	4
Ö.Ç. 4	1	1	1	1	1	5	1	1	3	1	4	5	5	1
Ö.Ç. 5	1	1	1	2	1	1	1	4	1	1	4	5	1	2

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

Program Çıktıları

Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

- P.Ç. 1** Hayat boyu öğrenme tarzını benimseyerek tüm mesleki uygulamalarda modern teşhis ve tedavi yöntemlerini ve cihazlarını kullanır.
- P.Ç. 2** Hastanın genel ve dental sağlık durumunu dikkate alarak çalışma sınırları dahilinde hasta için en uygun tedavi planlarını yapar.
- P.Ç. 3** Dental tedaviler esnasında oluşabilecek muhtemel komplikasyonları yönetir.
- P.Ç. 4** Hastaların değerlendirilmesinde acil ve öncelikli tıbbi durumları göz önünde bulundurur.
- P.Ç. 5** Hasta takibi yaparak mesleki uygulamaların sonuçlarına göre tanı ve tedavi süreçlerini geliştirebilir.
- P.Ç. 6** Toplumsal ve bireysel düzeyde ağız ve diş sağlığını korumaya ve geliştirmeye yönelik sorumluluk alabilir.
- P.Ç. 7** Temel iletişim tekniklerini kullanarak hem meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile hem de hasta ve hasta yakınları ile etkili iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 8** Sağlık alanında ve toplumsal alanda liderlik özelliklerine sahiptir, ekip çalışması konusunda yeterlidir.
- P.Ç. 9** Tüm mesleki uygulamalarda ve bilimsel araştırmalarda hukuk kurallarına ve mesleki etiğe uygun davranır .
- P.Ç. 10** Ağız ve diş sağlığı hizmetlerinin sunumu ve yönetiminde; risk yönetimi, hasta güvenliği, çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında önlemlerini alır .
- P.Ç. 11** Ulusal ve uluslararası akademik araştırmaları takip eder ve bu araştırma sonuçlarını kanıta dayalı diş hekimliği açısından değerlendirebilir.
- P.Ç. 12** En az bir yabancı dil kullanarak alanındaki yenilikleri izleyebilir, hasta ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.
- P.Ç. 13** Hasta bilgilerini kayıt altına alır ve gizliliğine özen gösterir.
- P.Ç. 14** Kalite süreç yönetimi ve klinik işlemler için evrensel enfeksiyon kontrol talimatlarını uygular.

2201001182011 -Practical & Medical English	T	P	C	ECTS
	2	0	2	2
GENERAL INFORMATION				
Course Objectives				
The aim of this course is to increase students' English reading, writing, listening and speaking skills at B1 level within the framework of Common European Framework of Reference for Languages (CEFR).				
Course Description				
Students can follow the professional English courses they will see in the following years, after undergraduate; and what they will need in their professional life; English grammar, vocabulary, reading comprehension, listening comprehension, oral expression and writing skills to form the basis of English.				
Textbooks / Materials / Other References				
-Online References/written texts(the most recent ones)				
Planned Learning Activities and Teaching Methods				
Reading comprehension, being able to translate what you understand into Turkish, oral or written				
Recommended Other Activities				
Lecture, Q&A, Brainstorming				
Teaching Assistants				
Mode of Delivery				
Formal&Online				
Course Coordinator				
Elt Ins. Tolga YORULMAZ				

Learning Outcomes					
<p>1-Have a sufficient level of foreign language in the field ("Common European Framework of Reference for Languages (CEFR), Level B1);</p> <p>2 - They can express themselves at school, at work, in their spare time, in situations they encounter regularly.</p> <p>3 - They can understand texts containing the most used words in everyday language.</p> <p>4 - They can attend conferences without preparation, on topics that are familiar, in their area of interest or related to daily life.</p> <p>5 - They can describe their experiences, events in simple language and express their ideas and plans.</p> <p>6 - Can write clear, detailed texts on a wide variety of topics that are familiar and of interest, as well as a personal letter describing events and impressions.</p>					
COURSE PLAN					
Week	Course Content	Laboratory	Teaching Methods	Theoretical	Practical
1	*The Passive Voice				
2	*Have something done-Get something done-Have someone do something-Get someone to do something				
3	Time Clauses-Clauses of Result- Clauses of Reason				

4	Clauses of Purpose- Clauses of Contrast- Clauses of Manner				
5	Conditionals-Wishes				
6	Would Rather/Had Better-Unreal Past				
7	*Relative Pronouns/Adverbs				
8	Midterm				
9	Midterm				
10	Evaluation of exam questions /Identifying/Non-Identifying Clauses				
11	Countable/Uncountable Nouns-Compound Nouns-Singular/Plural Verb Forms				
12	The Indefinite/Definite Article				
13	Infinitive-Too/Enough				
14	The –ing form-Participles				
15	Question Tags				
16	Revision of all of the subjects and solving multiple choice questions				

ECTS / Workload Table			
Activity	No	Duration (Hours)	Total Workload (Hours)
Lesson Duration	28	2	56
Midterm Exams	1	1	2
Preparation for the end of the year exam	-	-	-
Year-end Exam	1	1	2
Total workload			60
Total workload / 30 (hours)			60/30
ECTS Credits of the Course			2

Assessment	
Activities	PERCENT (%)
Midterm Exam	40,00
Final	60,00

CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAMME QUALIFICATIONS														
	P.Q. 1	P.Q. 2	P.Q. 3	P.Q. 4	P.Q. 5	P.Q. 6	P.Q. 7	P.Q. 8	P.Q. 9	P.Q. 10	P.Q. 11	P.Q. 12	P.Q. 13	P.Q. 14
L.O 1	1	1	1	1	3	1	1	2	1	1	1	2	1	1
L.O. 2	1	1	3	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1
L.O. 3	2	1	1	3	1	1	1	4	1	1	1	1	1	4
L.O. 4	1	1	1	1	1	5	1	1	3	1	4	1	5	1
L.O.5	1	1	1	2	1	1	1	4	1	1	4	1	1	2

Additive Level: 1: Very Low 2: Low 3: Medium 4: High 5: Very High

Programme Outcomes

On successful completion, students will be able to:

- P.Q. 1** Use modern diagnosis, treatment methods, and devices in all professional practices with the awareness of lifelong learning style.

- P.Q. 2** Make the most appropriate treatment plans for the patient within the working limits, taking into account the patient's general and dental health status.
- P.Q. 3** Manage possible complications that may occur during dental treatments.
- P.Q. 4** Consider urgent and priority medical conditions in the evaluation of patients.
- P.Q. 5** Improve the diagnosis and treatment processes of the patient according to the results of professional practices.
- P.Q. 6** Take responsibility to protect and improve oral and dental health at the social and individual level projects.
- P.Q. 7** Use basic communication techniques, communicate effectively with colleagues and other healthcare professionals, as well as patients and their relatives.
- P.Q. 8** Possess leadership characteristics in health and society and sufficient in teamwork.
- P.Q. 9** Keep on the right side of the laws and professional ethics in all professional practices and scientific researches.
- P.Q. 10** Take risk management, patient safety, environmental protection, occupational health, and safety measures while presenting and managing oral and dental health services
- P.Q. 11** Follow national and international academic research and evaluate the results of these researches in terms of evidence-based dentistry.
- P.Q. 12** Use at least a foreign language to follow the innovations in their field and communicate with their patients and colleagues
- P.Q. 13** Record patient information and prioritize confidentiality.
- P.Q. 14** Implement universal infection control guidelines for quality process management and clinical procedures.

2201001362023 Yabancı Dil	T	U	K	AKTS
	2	0	4	4
GENEL BİLGİLER				
Dersin Amacı				
Temel İngilizce cümle yapılarını tanımak				
Dersin İçeriği				
Günlük konuşma ve ifadelerin yer aldığı cümleler ve gramer kuralları				
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar				
Uzaktan eğitim İBUZEM tarafından sağlanan online ders içerikleri				
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri				
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar				
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları				
Dersin Verilişi				
Uzaktan(Online)				
Dersi Veren Sorumlu Öğretim Elemanı				
Öğr. Gör.Tolga YORULMAZ				

Öğrenme Çıktısı					
<ol style="list-style-type: none">1 Temel S V cümle yapısını tanıyabilme2 Günlük konuşmalarda geçen kelimeleri tanıyabilme3 Temel zaman kiplerini bilme4 En sık kullanılan kelime kadrolarına hakim olma5 Basit cümle yapılarında İng- Tür tercüme/çeviri yapabilme					
Haftalık İçerikler					
hafta	Ders İçeriği	Laboratuvar	Öğretim Metotları	Teorik	Uygulama
1	Özne (Subjects)				
2	Be(am/is/are)				
3	Geniş zaman(V1)				
4	Nesne durumunda olan zamirler				
5	Possessive pronouns				
6	Şimdiki Zaman Kipi				
7	WH- ile sorular				

8	Ara sınav				
9	Ara sınav				
10	Sınav sorularının değerlendirilmesi / Geçmiş Zaman Kipi(V2)				
11	WAS/WERE kullanımı				
12	Wh- ile past Tense cümleler				
13	Comparative&Superlatives				
14	Must/have to/has to/should modals				
15	Future tense will + V1				
16	Future Tense be going to + V1				
17	should				
18	Can ve could kullanımı				
19	When ile bağlanan cümleler				
20	If clauses Type 0 ve 1				
21	Present perfect Tense				
22	For/since kullanımı				
23	Ara sınav				
24	Ara sınav				
25	Sınav sorularının değerlendirilmesi / How long soru cümle yapısı				
26	Subject questions				
27	Object Questions				
28	Modallar + V1				
29	Genel Tekrar				
30	Genel Tekrar 2				
31	Danışma Oturumu				
32	Danışma Oturumu				

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi	28	2	56
Kısa Süreli Sınav Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	4	56
Uygulama	-	-	-
Ara Sınavlar	2	2	4
Yıl sonu sınavına hazırlık	1	6	6
Yıl sonu Sınavı	1	1	2
Toplam iş yüğü			124
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			124/30
Dersin AKTS Kredisi			4

Değerlendirme	
Aktiviteler	Katkı Yüzdesi (%)
Ara sınav	40,00
Final	60,00

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14
Ö.Ç. 1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1
Ö.Ç. 2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1

Ö.Ç. 3	2	1	1	3	1	1	1	2	1	1	4	4	1	2
Ö.Ç. 4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	1	1
Ö.Ç. 5	1	1	1	2	1	1	1	4	1	1	4	4	1	2

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

Program Çıktıları

Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

- P.Ç. 1** Hayat boyu öğrenme tarzını benimseyerek tüm mesleki uygulamalarda modern teşhis ve tedavi yöntemlerini ve cihazlarını kullanır.
- P.Ç. 2** Hastanın genel ve dental sağlık durumunu dikkate alarak çalışma sınırları dahilinde hasta için en uygun tedavi planlarını yapar.
- P.Ç. 3** Dental tedaviler esnasında oluşabilecek muhtemel komplikasyonları yönetir.
- P.Ç. 4** Hastaların değerlendirilmesinde acil ve öncelikli tıbbi durumları göz önünde bulundurur.
- P.Ç. 5** Hasta takibi yaparak mesleki uygulamaların sonuçlarına göre tanı ve tedavi süreçlerini geliştirebilir.
- P.Ç. 6** Toplumsal ve bireysel düzeyde ağız ve diş sağlığını korumaya ve geliştirmeye yönelik sorumluluk alabilir.
- P.Ç. 7** Temel iletişim tekniklerini kullanarak hem meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile hem de hasta ve hasta yakınları ile etkili iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 8** Sağlık alanında ve toplumsal alanda liderlik özelliklerine sahiptir, ekip çalışması konusunda yeterlidir.
- P.Ç. 9** Tüm mesleki uygulamalarda ve bilimsel araştırmalarda hukuk kurallarına ve mesleki etiğe uygun davranır.
- P.Ç. 10** Ağız ve diş sağlığı hizmetlerinin sunumu ve yönetiminde; risk yönetimi, hasta güvenliği, çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında önlemlerini alır.
- P.Ç. 11** Ulusal ve uluslararası akademik araştırmaları takip eder ve bu araştırma sonuçlarını kanıta dayalı diş hekimliği açısından değerlendirebilir.
- P.Ç. 12** En az bir yabancı dil kullanarak alanındaki yenilikleri izleyebilir, hasta ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.
- P.Ç. 13** Hasta bilgilerini kayıt altına alır ve gizliliğine özen gösterir.
- P.Ç. 14** Kalite süreç yönetimi ve klinik işlemler için evrensel enfeksiyon kontrol talimatlarını uygular.

2201001362023-Foreign Language	T	P	C	ECTS
	2	0	4	4
GENERAL INFORMATION				
Course Objectives				
Basic sentence structure formation, unkonwn vocabulary items to look up in a dictionary, interpretation into Turkish				

Course Description
Knowing about how to form a typical sentence in English
Textbooks / Materials / Other References
IBUZEM-issued online contents per week
Planned Learning Activities and Teaching Methods
Recommended Other Activities
Teaching Assistants
Mode of Delivery
Online
Course Coordinator
ELT INS. Tolga YORULMAZ

Learning Outcomes
<p>1 To be able to define the basic sentence form S V</p> <p>2 To be able to know the meanings of the often-used vocabulary items</p> <p>3 To be able to recognize the basic five tenses in English</p> <p>4 To be able to interpret the basic sentences into Turkish</p> <p>5 To be able to know how to use abilingul dictionary</p>

COURSE PLAN

Week	Course Content	Laboraory	Teaching Methods	Theoretical	Practical
1	The subject pronouns				
2	The names of the commonly items in daily activities				
3	Be(am/is/are) Present Simple				
4	WH- question words				
5	Present simple with WH-questions				
6	Possessive adjectives				
7	adjectives				
8	Midterm				
9	Midterm				
10	Evaluation of exam questions / Adjectives&Adverbs				

11	Present Continuous Tense				
12	WH- Questions in Present Progressive Tense				
13	Comparative & Superlative forms of adjectives				
14	Past Simple(V1-V2)				
15	WAS & WERE uses				
16	Comparison bw Present and Past activities				
17	Object Pronouns				
18	Future Tense with WILL + V1				
19	FUTURE TENSE with be going to +V1				
20	Comparison bw. planned future and instant decision-making activities				
21	The names of geographic features				
22	Present Perfect tense				
23	Midterm				
24	Midterm				
25	Evaluation of exam questions / Have & Has + V3				
26	Past participle forms of the verbs				
27	If- sentences Type 0 and 1				
28	When and while with past progressive				
29	How long- question sentences				
30	Difference bw. Since and For...				
31	General Review				
32	General Review & Consultation toward the end of the Academic Year				

ECTS / Workload Table			
Activity	No	Duration (Hours)	Total Workload (Hours)
Lesson Duration	28	2	56
Short Term Examination Out of Class Time	14	4	56
Practice	-	-	-
Midterm Exams	2	2	4
Preparation for the end of the year exam	1	6	6
Year-end Exam	1	1	2
Total workload			<i>124</i>
Total workload / 30 (hours)			<i>124/30</i>
ECTS Credits of the Course			4

Assessment	
Activities	PERCENT (%)
Midterm Exam	40,00
Final	60,00

CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAMME QUALIFICATIONS														
	P.Q. 1	P.Q. 2	P.Q. 3	P.Q. 4	P.Q. 5	P.Q. 6	P.Q. 7	P.Q. 8	P.Q. 9	P.Q. 10	P.Q. 11	P.Q. 12	P.Q. 13	P.Q. 14
L.O 1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1
L.O. 2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1
L.O. 3	2	1	1	3	1	1	1	2	1	1	4	4	1	2
L.O. 4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	1	1
L.O.5	1	1	1	2	1	1	1	4	1	1	4	4	1	2

Additive Level: 1: Very Low 2: Low 3: Medium 4: High 5: Very High

Programme Outcomes

On successful completion, students will be able to:

- P.Q. 1** Use modern diagnosis, treatment methods, and devices in all professional practices with the awareness of lifelong learning style.
- P.Q. 2** Make the most appropriate treatment plans for the patient within the working limits, taking into account the patient's general and dental health status.
- P.Q. 3** Manage possible complications that may occur during dental treatments.
- P.Q. 4** Consider urgent and priority medical conditions in the evaluation of patients.
- P.Q. 5** Improve the diagnosis and treatment processes of the patient according to the results of professional practices.
- P.Q. 6** Take responsibility to protect and improve oral and dental health at the social and individual level projects.
- P.Q. 7** Use basic communication techniques, communicate effectively with colleagues and other healthcare professionals, as well as patients and their relatives.
- P.Q. 8** Possess leadership characteristics in health and society and sufficient in teamwork.
- P.Q. 9** Keep on the right side of the laws and professional ethics in all professional practices and scientific researches.
- P.Q. 10** Take risk management, patient safety, environmental protection, occupational health, and safety measures while presenting and managing oral and dental health services
- P.Q. 11** Follow national and international academic research and evaluate the results of these researches in terms of evidence-based dentistry.
- P.Q. 12** Use at least a foreign language to follow the innovations in their field and communicate with their patients and colleagues
- P.Q. 13** Record patient information and prioritize confidentiality.
- P.Q. 14** Implement universal infection control guidelines for quality process management and clinical procedures.

